

# PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ Z J. ANGIELSKIEGO

**PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO: „Don't be afraid to speak English”**

- metoda audiowizualna (słuchanie autentycznych nagrań audio i radiowych, oglądanie filmów w angielskiej wersji językowej).

**Autor i realizator innowacji:** mgr Grzegorz Słoboda, nauczyciel j. angielskiego w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Łańcuchowie.

**Tytuł innowacji:** „Don't be afraid to speak English” (Nie bój się mówić po angielsku).

**Podstawa prawna:**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56 z 2002 r. poz. 506, zm. Dz. U. Nr 176 z 2011 r. poz. 1051).*

**Rodzaj innowacji:** programowo-metodyczna.

**Czas realizacji:** 1 września 2023r. – czerwiec 2025r. (rok szkolny 2023/2024 i 2024/2025).

**Miejsce realizacji:** Innowacja pedagogiczna o charakterze programowo-metodycznym z zakresu nauczania języka angielskiego będzie realizowana w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Łańcuchowie od roku szkolnego 2023/2024.

**Klasy objęte innowacją:** Uczniowie klasy VII.

**Program na którym oparta jest innowacja:** Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. **Autor:** Joanna Stefańska.

## **I. Wstęp**

W dzisiejszym świecie znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego jest rzeczą niezwykle ważną. Globalizacja i otwarcie na świat jakie umożliwiają Internet, portale społecznościowe oraz inne środki masowego przekazu narzucają nam potrzebę płynnego posługiwania się językiem angielskim. Jego znajomość daje większe możliwości szukania interesujących informacji, poznawania ciekawych ludzi i poszerzania swojej wiedzy, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów do posługiwania się nim w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać swoje umiejętności w zakresie czytania, słuchania, pisania i mówienia.

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej „Don't be afraid to speak English” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim. Rozbudzi to w uczniach chęć zgłębiania wiedzy, ciekawość poznania innych języków, motywację do dalszej edukacji a przede wszystkim pomoże przełamać barierę językową.

Nadrzędnym zadaniem nauczyciela jest promowanie języka angielskiego wśród dzieci oraz uczynienie z nauki procesu przyjemnego i efektywnego. Aby osiągnąć ten cel, niezbędne jest uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego w szkole. Uczniowie będą zatem doskonalili swoje umiejętności językowe poprzez czytanie uproszczonych lektur, oglądanie kreskówek i filmów w angielskiej wersji językowej, naukę piosenek anglojęzycznych, pisanie listów po angielsku,

wykorzystanie do nauki fiszek językowych. Pozwoli to dzieciom na kontakt z żywym językiem i przyczyni się bezpośrednio do bogacenia słownictwa oraz doskonalenia wymowy. Najistotniejszą rzeczą, którą będę się starał przekazać podczas zajęć swoim uczniom to fakt, aby nie bały się po prostu mówić i używać języka angielskiego w codziennych sytuacjach życiowych. Strach przed mówieniem często wynika nie z nieznamości słownictwa czy zasad gramatyki, a ze strachu przed ośmieszeniem, który należy w sobie przezwyciężać i zmierzać do płynności językowej małymi krokami w myśl zasady: im więcej będziemy mówić po angielsku, tym nasza płynność językowa będzie lepsza, a lęk mniejszy. Bardzo ważne jest także, aby uczniowie nie bali się regularnie słuchać i oglądać oryginalnych programów i filmów. Początkowym celem jest oswojenie się z językiem angielskim, po czym przychodzi zrozumienie a następnie w miarę swobodne posługiwanie się językiem.

W trakcie prowadzonych zajęć uczniowie będą rozwijali zintegrowane umiejętności językowe takie jak: znajomość środków i funkcji językowych, odbioru tekstów pisanych, słuchanych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnych. Dodatkowo zajęcia nastawione będą na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych związanych z sytuacjami z życia codziennego. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem komputera, tablicy multimedialnej i Internetu.

## **II. Cele innowacji:**

### Cele ogólne:

- promowanie języka angielskiego wśród dzieci
- zachęcanie uczniów do rozwijania swoim umiejętności językowych
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego
- poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym
- kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- rozwijanie wiedzy i sprawności językowych w ramach wszystkich nauczanych standardów: mówienie, czytanie, słuchanie i pisanie
- rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia konwersacji
- podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwijanie w uczniach postawy otwartości, ciekawości i tolerancji wobec innych kultur

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

- potrafi reagować słownie i pisemnie w prostych sytuacjach dnia codziennego
- rozumie teksty czytane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać w nich konkretne info
- poznaje różnice między formami języka angielskiego oficjalnego i potocznego
- posługuje się słownikiem dwujęzycznym
- rozumie teksty słuchane i potrafi zareagować w konkretnej sytuacji zadaniowej
- łatwiej rozwiązuje zadania testowe i egzaminacyjne ze słuchu
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawne pod względem stylistycznym i gramatyczno-leksykalnym
- poszerza bierny i czynny zasób słownictwa poprzez różnorodne formy obcowania z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe)
- rozwija swoje umiejętności językowe poprzez oglądanie filmów i bajek w języku angielskim
- doskonalą umiejętności współpracy w grupie i w zespole
- przygotowuje się do udziału w konkursach językowych
- ogląda filmy, słucha i tłumaczy oryginalne nagrania i piosenki, czyta książki w języku obcym

## **III. Zasady innowacji**

Innowacja pt. „Don't be afraid to speak English” będzie realizowana przez grupę uczniów z klas VII w roku szkolnym 2023/2024, a następnie będzie kontynuowana przez nich w kolejnej klasie (rok szkolny 2024/2025). Innowacja stwarza sposobność poszerzania znajomości języka angielskiego. Innowacja realizowana będzie podczas zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z języka angielskiego.

#### **IV. Metody i techniki pracy**

Metody realizacji celów innowacji będą uwzględniały różnorodne metody, formy oraz techniki pracy z uczniami.

- metoda komunikacyjna (odgrywanie scenek i dialogów, używanie autentycznych materiałów do słuchania i czytania)
- metoda podająca
- metoda bezpośrednia (uczniowie podczas lekcji sami używają nowopoznanych zwrotów we wzajemnej komunikacji)

##### Formy i techniki pracy:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa
- praca w grupach i parach
- korzystanie z różnych źródeł informacji, także autentycznych
- symulacje językowe typowych sytuacji komunikacyjnych
- ćwiczenia w pisaniu listów, pocztówek, e-maili,
- projekcje filmów w oryginalnej wersji językowej połączone z ćwiczeniami na zrozumienie
- udział w imprezach szkolnych i konkursach językowych

##### Materiały i środki dydaktyczne:

- filmy DVD lub dostępne w Internecie
- płyty CD (nagrania audio i piosenki po angielsku)
- e-booki w języku angielskim
- tablica multimedialna
- materiały autentyczne
- gry planszowe – dydaktyczne
- słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- fiszki językowe

#### **V. Treści programowe**

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej II etapu edukacyjnego klas IV-VIII i obejmować będzie: rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, znajomość środków i funkcji językowych, przetwarzanie wypowiedzi i ich redagowanie. Tematyka zajęć ma charakter otwarty, a nauczyciel może planować i modyfikować ją w zależności od potrzeb swoich uczniów.

- Let's watch – oglądanie filmów i bajek w angielskiej wersji językowej dostępnych w Internecie takich jak: The full house; Fuller house, Flintstones, Sesame Street, Peppa Pig, High School Musical, Harry Potter, Kevin Home Alone, Witch, Family album USA, Muzzy in Gondoland, Friends i wiele innych, w których tempo wypowiedzianych zdań i zwrotów będzie odpowiadało biegłości językowej uczniów; częste powtarzanie.

-Let's sing – praca z piosenką w języku angielskim, wprowadzanie nowych struktur w kontekście, wprowadzenie nowego słownictwa i utrwalenia już znanego, tłumaczenia, ćwiczenia wymowy, nauka zwrotów, śpiewanie piosenki.

-Let's read stories in English – czytanie opowieści, historyjek w uproszczonej wersji językowej i wykonywanie zadań.

- Let's write - redagowanie listów i maili, wpisów na blogu, opis.

- Let's talk - scenki komunikacyjne, dialogi (pytania o cenę, zdrowie, kierunek, ulubione rzeczy).

- Praca ze słownikiem dwujęzycznym.

- Korzystanie z programów multimedialnych.

- Ulubieni artyści (np. aktor, piosenkarka) przygotowywanie prezentacji.
- przygotowanie uczniów do konkursów języka angielskiego.
- My world – krótkie prezentacje ulubionych rzeczy.

## **VI. Przewidywane efekty**

Celem wprowadzenia innowacji jest podniesienie poziomu kształcenia w zakresie języka angielskiego, przezwyciężenie blokady w posługiwaniu się językiem obcym, zdobycie przez uczniów większej pewności siebie i śmiałości.

### Efekty dla uczniów:

- zdobycie nowych umiejętności i podniesienie poziomu posiadanych kompetencji kluczowych
- umocnienie wiary w swoje możliwości językowe
- wzmocnienie motywacji do pracy
- pokonanie strachu przed włączeniem się do udziału w konkursach przedmiotowych i prezentowaniem swoich umiejętności
- podejmowanie systematycznych działań doprowadzi do wzbogacenia czynnego i biernego zasobu słownictwa uczniów
- poprawa umiejętność pracy w grupie.

### Efekty dla szkoły:

- poprawa jakości pracy szkoły
- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów i rodziców jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków

## **VII. Ewaluacja**

Ewaluacja innowacji będzie realizowana pod koniec każdego roku szkolnego. Na bieżąco prowadzona będzie obserwacja pracy i postępów uczniów zarówno podczas zajęć, udział uczniów w konkursach językowych oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych.

### Sposoby ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji podczas zajęć,
- udział w konkursach języka angielskiego o różnym zasięgu,
- analiza efektów pracy uczniów.

Opracował:

**Grzegorz Słoboda**

## Literatura

1. Joanna Stefańska „Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej”,
2. Carolyn Graham „Jazz Chants For Children”, Wydawnictwo OXFORD 1999,
3. Malcolm Mann, Steve Taylore „Repetytorium 8-klasisty”, Wydawnictwo MACMILLAN 2020,
4. Arek Tkacz, Angela Bangis „Repetytorium Ósmoklasisty” Wydawnictwo PEARSON 2021,
5. Christina Latham-Koening „English File - Elementary”, Wydawnictwo OXFORD 2012.