

„Mądrym być to wielką sztuką, ale dobrym jeszcze większa”

K. Makuszyński

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO

W ŁAŃCUCHOWIE

NA LATA 2019-2024



Opracował zespół w składzie:

Jolanta Wójcik

Marta Wawrzycka

Magda Kusyk

Łańcuchów 2019

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 761 z późn. zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. 1658 z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
4. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730, 761 i 1078 z późniejszymi zmianami)
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Łąncuchowie
6. Program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Łąncuchowie.

Koncepcja pracy szkoły powstała w oparciu o standardy jakości jej pracy. Jest otwarta i modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

Przy jej opracowaniu wykorzystano uwagi rodziców, wskazówki Rady Rodziców i nauczycieli. Wzięto też pod uwagę sugestie Samorządu Uczniowskiego.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W ŁAŃCUCHOWIE

Charakterystyka szkoły

Obwód szkolny:

Szkoła Podstawowa w Łąncuchowie swym obwodem obejmuje wsie Łąncuchów, Wólka Łąncuchowska i Górne i Kajetanówka.

Baza szkoły:

W Szkole Podstawowej w Łąncuchowie do dyspozycji uczniów i nauczycieli jest:

- ✓ 9 sal lekcyjnych (w tym pracownia komputerowa i 2 sale dla dzieci przedszkolnych)
- ✓ gabinet rewalidacji
- ✓ 2 biblioteki: szkolna i gminna
- ✓ stołówka wraz z zapleczem kuchennym
- ✓ świetlica
- ✓ nowoczesna sala sportowa
- ✓ sala sensoryczna i siłownia
- ✓ winda
- ✓ plac zabaw
- ✓ sala sensoryczna

Kadra szkoły

W szkole pracuje wykwalifikowana kadra ,która zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Oprócz nauczycieli dydaktyków szkoła zatrudnia nauczycieli wspomagających i psychologa. Kadra pedagogiczna jest zróżnicowana pod względem stażu pracy i stopnia awansu zawodowego. Wielu nauczycieli w szkole posiada kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, innowacje pedagogiczne i programy edukacyjne.

Misja szkoły

Chcemy być szkołą, która łagodnie wprowadza dzieci w świat wiedzy stwarzając przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia, zachęcając go do samorozwoju.

1. ... DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA ZACHECAJĄC GO DO SAMOROZWOJU.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać. Dbą o to, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje aspiracje oraz zainteresowania.

2. ... OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie wiedza, czego mają się nauczyć. Znają i rozumieją zasady oceniania. Nauczyciele stosują ocenienie kształtujące. Uczniowie otrzymują informację zwrotną o mocnych i słabych stronach.

3. ... UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT ORAZ KSZTAŁCI KOMPETENCJE KLUCZOWE

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy. W czasie kształcenia zwraca uwagę na kształtowanie kompetencji kluczowych.

4. ... ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI. KSZTAŁTUJE IDEE WOLANTARIATU.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole. Angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej Ojczyzny oraz regionu. Biorą udział w akcjach charytatywnych oraz włączają się w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.

5. ... POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE , TWORZY DOBRY KLIMAT

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera. Uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. ... PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI, WPROWADZA NOWOCZESNE TECHNOLOGIE

Uczy języków obcych oraz posługiwania się komputerem i Internetem. Wprowadza nowoczesne technologie. Przygotowuje uczniów do dorosłego życia i wprowadza w świat kultury i nowoczesnych technologii.

7. ...BUDZI POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ

W szkole uczy się patriotyzmu oraz poczucia przynależności narodowej. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach patriotycznych.

8 RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY

Rodzice w sposób aktywny włączają się w życie szkoły. Są współorganizatorami wielu szkolnych uroczystości, starają się włączać w proces edukacyjny oraz doposażają bazę szkoły.

Wizja szkoły

Szkoła w Łańcuchowie jest placówką przyjazną i bezpieczną, działającą w małym środowisku wiejskim - i to nasz atut. Dzięki temu zapewnia harmonijny oraz wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia, tak aby przygotować go do życia w otaczającym świecie. Nasza szkoła ma wypracowane i kultywowane zwyczaje oraz tradycje. Ma nadane imię i posiada własny sztandar.

Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych. Natomiast nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami tak, aby rozwijać sprawności intelektualne, talenty i umiejętności.

Oferuje naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki, którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji.

Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem metod aktywizujących i nowoczesnych technologii adekwatnych do możliwości uczniów. Przykłada się też dużą wagę do integracji uczniów pełnosprawnych z niepełnosprawnymi oraz ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.

Propaguje i wspiera ducha partnerstwa we współdziałaniu domu rodzinnego, szkoły i społeczności lokalnej. Dąży do tego, aby oddziaływanie wychowawcze naszej placówki były spójne z wychowaniem domowym. Szkoła również współdziała z lokalną społecznością, z wyższymi uczelniami i fundacjami działającymi na rzecz edukacji poprzez realizowanie wspólnych projektów. Sala gimnastyczna służy nie tylko uczniom, dostępna jest również dla społeczności lokalnej. Promuje sporty rekreacyjne, zdrowy styl życia i integrację społeczeństwa w myśl idei „W zdrowym ciele zdrowy duch”.

W dziedzinie samorządności uczniów posiada wypracowane i sprawdzone już w praktyce formy współdziałania z nastawieniem na ciągły dialog, wolontariat, kreatywność, budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności wśród naszych wychowanków.

Absolwent naszej szkoły:

1. Jest dumny ze swojego pochodzenia, ojczyzny, regionu oraz miejsca zamieszkania.
2. Jest kreatywny, przedsiębiorczy, uczciwy, sumienny oraz rozwija swoje zainteresowania i możliwości.
3. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym.
4. Potrafi uczyć się i zdobywać wiedzę, zna języki obce.
5. Jest uczynny i wrażliwy na potrzeby innych osób.
6. Jest świadomy, odpowiedzialny za zdrowie i życie własne i innych.
7. Mądrze, ciekawie i aktywnie dysponuje swoim wolnym czasem.
8. Potrafi współdziałać w grupie i przestrzegać obowiązujących w niej zasad, jest aktywny społecznie.
9. Swobodnie wypowiada swoje poglądy oraz szanuje poglądy innych.
10. Jest ciekawy świata i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
11. Akceptuje, pomaga, wspiera osoby z niepełnosprawnościami.
12. Posiada umiejętność słuchania i wnioskowania.
13. Zna swoje mocne i słabe strony.

Priorytety

- ✓ wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę, a także umiejętności potrzebne do osiągnięcia sukcesu w dalszym etapie kształcenia,
- ✓ kształcenie kompetencji kluczowych,
- ✓ kształtowanie warunków do rozwoju aktywności, przedsiębiorczości, kreatywności uczniów poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych,
- ✓ przygotowanie do pełnienia ról społecznych w rodzinie, środowisku lokalnym, w Ojczyźnie oraz życiu zawodowym,
- ✓ stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy,
- ✓ wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji, a szczególnie z technologii informacyjno- komunikacyjnej,

- ✓ podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę oraz pielęgnowanie tradycji Małej Ojczyzny,
- ✓ kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- ✓ systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych,
- ✓ rozwój zawodowej kadry pedagogicznej,
- ✓ sprawne zarządzanie,
- ✓ wzbogacanie bazy szkoły poprzez doposażenie i udział w projektach,
- ✓ współpraca ze środowiskiem lokalnym i pozyskiwanie sponsorów,
- ✓ szerzenie idei wolontariatu oraz uczenie kreatywności,
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień popieranie zachowań asertywnych i ciekawych form spędzania wolnego czasu (sport, rekreacja, turystyka).

DIAGNOZA STANU OBECNEGO:

1. Mocne i słabe strony szkoły

Badany obszar	Mocne strony	Słabe strony
Baza szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – stałe doposażenie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne, – odpowiednia ilość sal lekcyjnych, – monitory interaktywne, – dostęp do komputerów, – dostęp do Internetu – estetyczne korytarze, zadbane i wyremontowane sale lekcyjne, – Plac zabaw dla dzieci najmłodszych, – Miejsce rekreacji dla społeczności szkolnej, – monitoring wewnętrzny i zewnętrzny; – nowoczesna, dobrze wyposażona hala sportowa z zapleczem, – sala sensoryczna, – dobrze wyposażone pomieszczenie stołówki z zapleczem, – winda, – podjazd dla osób niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> – konieczność remontów niektórych pomieszczeń – słaby stan techniczny komputerów
Zasoby ludzkie	<ul style="list-style-type: none"> – dobrze wykwalifikowani nauczyciele, – szkoła zatrudnia psychologa: – posiadane kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów; – zarządzanie szkołą z otwartością na zmiany, – dobre relacje interpersonalne w szkole, 	<ul style="list-style-type: none"> – część nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin

	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie funkcjonująca obsługa administracyjna szkoły 	
Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> – elastyczność oferty edukacyjnej dostosowanej do oczekiwań i potrzeb uczniów; – zajęcia wyrównujące i poszerzające wiedzę; – oferta zajęć pozalekcyjnych; – uczestnictwo uczniów w olimpiadach i konkursach na różnym szczeblu; 	<ul style="list-style-type: none"> – mała motywacja uczniów do samokształcenia, – małe zainteresowanie niektórych uczniów zajęciami pozalekcyjnymi, – „minimalizm edukacyjny” uczniów;
Dydaktyka	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne oraz logopedyczne i poszerzające wiedzę, – dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów z dysfunkcjami-szkoła zatrudnia nauczycieli wspomagających, – dobra współpraca nauczycieli w zakresie organizacji procesu kształcenia w szkole, – stosowanie jednolitych zasad oceny uczniów, – funkcjonowanie własnego systemu oceniania, programu wychowawczo - profilaktycznego; – prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy, – szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, – promocja zdrowego trybu życia poprzez udział w projektach zdrowotnych i edukacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – zbyt mały procent uczniów uczestniczących w olimpiadach i konkursach, – niezadowolający wynik sprawdzianu ósmoklasisty z języka polskiego;
Opieka i wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> – sprawne rozwiązywanie problemów wychowawczych, – brak rażących zachowań patologicznych, – wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza, – organizacja imprez, uroczystości wycieczek, – dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami, – działalność świetlicy szkolnej i świetlicy profilaktycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> – spora liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

	<ul style="list-style-type: none"> – pomoc materialna uczniom, – szkoła jest bezpieczna, ma małą wypadkowość, – współpraca z fundacjami i wyższymi uczelniami w realizacji projektów edukacyjnych, 	
Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – szkoła posiada aktualizowaną na bieżąco stronę internetową, – udział w uroczystościach lokalnych, – organizacja festynów rodzinnych i Ogólnopolskiego Turnieju Tańca Towarzyskiego, – współpraca z lokalnymi mediami, – pozyskanie sponsorów na działania szkolne, – bardzo dobra współpraca z lokalnym środowiskiem i organem prowadzącym 	<ul style="list-style-type: none"> – niewielkie fundusze przeznaczone na promocję;

Zagrożenia:

- słaba kondycja finansowa gminy uniemożliwia finansowanie wystarczającej liczby zajęć pozalekcyjnych i profilaktycznych,
- niż demograficzny,
- brak możliwości szerszego dofinansowania doskonalących się nauczycieli,
- brak środków finansowych na organizację transportu na zajęcia pozalekcyjne,
- brak możliwości organizowania atrakcyjnych wycieczek spowodowany barierą finansową,
- często zmieniające się prawo oświatowe,
- nadmierna biurokratyzacja w oświacie.

Możliwości:

- dobra promocja szkoły w środowisku lokalnym i regionie,
- dobra współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z KPP w Łęcznej OPS w Milejowie, GOK w Milejowie, Parafią w Łańcuchowie, Stowarzyszeniem Łańcuchów, Kołami Gospodyń Wiejskich oraz organem prowadzącym
- dodatkowe kwalifikacje nauczycieli:
studia podyplomowe: matematyka, informatyka, terapia pedagogiczna, kształcenie zintegrowane, organizacja i zarządzanie oświatą, pedagogika specjalna, historia, oligofrenopedagogika

kursy kwalifikacyjne: gimnastyka korekcyjna, terapia pedagogiczna, organizacja i zarządzanie, oligofrenopedagogika.

OBSZARY PRACY SZKOŁY:

1. Zarządzanie i organizacja

Lp.	Cele ogólne	Zadania	Rok realizacji
1.	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	<ol style="list-style-type: none">1. Unowocześnianie procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez wzbogacanie bazy szkoły.2. Wykorzystywanie wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.3. Wprowadzanie nowych technologii do pracy administracyjnej szkoły.4. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.5. Dostosowanie warunków szkoły do bieżących potrzeb.6. Racjonalne dysponowanie środkami finansowymi ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych.7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.8. Opracowanie i uchwalenie programu wychowawczo - profilaktycznego.9. Prowadzenie obserwacji zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych w celu diagnozowania wybranych obszarów pracy szkoły.10. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron pracowników oraz równomierne przydzielanie zadań wynikających z zadań statutowych szkoły.11. Występowanie z wnioskami o nagrody dla pracowników.12. Systematyczne kontrolowanie dokumentacji pedagogicznej.13. Powadzenie kontroli spełniania obowiązku szkolnego.14. Współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.15. Stwarzanie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.	Na bieżąco każdego roku każdego roku

		16. Współpraca z pielęgniarką szkolną sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą celem właściwej realizacji tej opieki.	
--	--	---	--

2. Nauka

Lp.	Cele ogólne	Cele etapowe	Rok realizacji
1.	Podniesienie efektów kształcenia.	<p>1. Harmonijna i planowa realizacja podstawy programowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na zalecane warunki i sposób realizacji oraz rozwój umiejętności kluczowych.</p> <p>2. Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów - wdrażanie innowacji pedagogicznych.</p> <p>3. Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnej w procesie nauczania.</p> <p>4. Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, analiza wyników i opracowanie wniosków do pracy.</p> <p>5. Realizowanie priorytetów polityki oświatowej państwa.</p> <p>6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia.</p> <p>7. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p> <p>8. Współpraca z PPP.</p> <p>9. Współpraca z wyższymi uczelniami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>10. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów, pasji i indywidualnych zainteresowań.</p> <p>11. Wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły o zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa.</p> <p>12. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie realizowanych strategicznych celów szkoły.</p> <p>8. Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego.</p> <p>9. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspieranie ich w trudnych sytuacjach.</p> <p>10. Stosowanie różnych metod pracy</p>	

		<p>dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.</p> <p>11. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z celami uczenia się i wymaganiami edukacyjnymi.</p> <p>12. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce.</p>	
2.	<p>Stwarzanie warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie z problemami edukacyjnymi oraz uczniowie zdolni) ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z orzeczeniami i chorobami przewlekłymi. Edukacja włączająca.</p>	<p>1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>2. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>3. Organizacja i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczych, kół zainteresowań i zajęć logopedycznych, oraz zajęć Świetlicy Profilaktycznej.</p> <p>4. Zapewnienie opieki psychologicznej.</p> <p>5. Opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oparciu o przeprowadzoną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.</p> <p>6. Podniesienie roli edukacji włączającej.</p> <p>7. Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	
3.	<p>Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów, pasji i indywidualnych zainteresowań</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców.</p> <p>2. Motywowanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań, pasji i uzdolnień.</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do działalności w Szkolnym Klubie Wolontariatu, oraz Samorządzie Uczniowskim.</p> <p>4. Promowanie talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p> <p>5. Udział w imprezach integracyjnych, olimpiadach, turniejach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p>	

3. Wychowanie i opieka

Lp.	Cele ogólne	Cele etapowe	Rok realizacji
1.	Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego	<p>1. Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego oraz jego modyfikowanie w razie potrzeby.</p> <p>2. Organizowanie uroczystości i imprez integracyjnych, kulturalnych, artystycznych, sportowych oraz wycieczek krajoznawczych i edukacyjnych.</p> <p>3. Organizowanie zebrań i dni otwartych dla rodziców. Włączanie rodziców w życie szkoły, oraz w realizację programu wychowawczo - profilaktycznego .</p> <p>4. Szerzenie idei wolontariatu</p> <p>5. Wspomaganie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów).</p> <p>6. Zaspokajanie potrzeb bezpieczeństwa, przynależności, szacunku i uznania.</p>	
2.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych	<p>1. Udział uczniów w akcjach i programach promujących postawy proekologiczne i prozdrowotne.</p> <p>2. Współpraca z Sanepidem w realizacji programów zdrowotnych.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia, dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.</p> <p>4. Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w procesie dydaktyczno- wychowawczym.</p>	
3.	Kształtowanie postaw prospołecznych, samorządowych i patriotycznych.	<p>1. Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.</p> <p>2. Wychowanie w poszanowaniu tradycji regionalnej i narodowej.</p> <p>3. Uroczyste obchody świąt państwowych i religijnych.</p> <p>4. Kultywowanie tradycji szkolnych.</p> <p>5. Propagowanie idei wolontariatu.</p> <p>6. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>7. Działanie w Samorządzie Uczniowskim.</p> <p>8. Kształtowanie tolerancji i postawy poszanowania dla kultury, tradycji i</p>	

		religii innych narodów.	
4.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły oraz promocja szkoły w środowisku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. 2. Udział w akcjach i programach propagujących bezpieczeństwo. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczą szkoły. 4. Organizowanie imprez dla społeczności lokalnej. 5. Zorganizowanie uczniom dowożonym do szkoły właściwej opieki. 6. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin dotkniętych bezrobociem, ubożeniem, dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych. 7. Współpraca szkoły z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną. 8. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, organizacjami pożytku publicznego. 9. Pomoc w ochronie zdrowia dzieci, działania profilaktyczne, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 10. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dziecka. 	
5.	Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji. Profilaktyka uzależnień.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 2. Organizacja zajęć świetlicy profilaktycznej. 3. Współpraca z Sanepidem w profilaktyce uzależnień. 4. Zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji oraz uzależnieniom. 	
6.	Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 	
7.	Prowadzenie edukacji z zakresu doradztwa zawodowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. 2. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 3. Spotkania z przedstawicielami 	

	różnych zawodów.	
--	------------------	--

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne: oceny, sądy. Wiedza ta posłuży do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań. Ocena będzie dokonywana systematycznie, po roku realizacji planu pracy na podstawie zebranych w ciągu roku danych. Umożliwi to stwierdzenie uzyskania zakładanych rezultatów, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów. Realizacja zakładanych w koncepcji celów odbywać się będzie poprzez zaplanowane działania.