

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

W Łąncuchowie

INNOWACJA

„Alfabet od A do Z”

rok szkolny

2023/2024

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

W Łąncuchowie

Temat innowacji: „Alfabet od A do Z”

Rodzaj innowacji: metodyczna

Autor innowacji: Aneta Wojtera

Nauczyciel wdrażający innowację: Marta Wawrzycka, Joanna Kowalczyk

Uczniowie objęci innowacją: uczniowie klasy I

Data wprowadzenia innowacji: wrzesień 2023

Data zakończenia innowacji: czerwiec 2024

1. Założenia innowacji:

Umiejętność czytania i pisania to podstawowe kompetencje jakie musi nabyć uczeń w klasach młodszych szkoły podstawowej. Wprowadzenie ucznia w świat liter to zatem bardzo odpowiedzialne zadanie nauczyciela klasy pierwszej. Niestety z moich wieloletnich doświadczeń wynika, że uczniowie rozpoczynający naukę, często mają problem ze sprawnością manualną. Spowodowane jest to nadmiernym korzystaniem z tabletu, telefonu lub komputera, a nikłym rozwijaniem umiejętności grafomotorycznych. Ruchome obrazki i gry multimedialne są bardziej atrakcyjne dla dziecka, niż kolorowanie i rysowanie. Brak odpowiednich ćwiczeń w zakresie motoryki małej, uwidocznily osłabienie graficznego poziomu pisma w klasach młodszych. Uczniowie ujawniają niechęć do kolorowania z powodu dużej męczliwość ręki. Ich pismo jest niestaranne lub ma nawet cechy dysgrafii. Widoczna jest tendencja do zniekształcenia i upraszczania liter, wykraczania poza linię lub nie dochodzenia do niej. Aby wspomóc uczniów, postanowiłam włączyć dodatkowe ćwiczenia grafomotoryczne i kaligraficzne w proces dydaktyczny. Mają być one wsparciem i uatrakcyjnieniem zajęć w zakresie edukacji wczesnoszkolnej. Innowacja pozwoli również wykorzystać pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – drukarka 3d.

2. Cele innowacji:

Cel ogólny:

- zwiększenie sprawności manualnej i grafomotorycznej

Cele szczegółowe:

Uczeń

- doskonali graficzny poziom pisma,
- prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie,
- ćwiczy ruchy pisarskie,
- poznaje różnorodne techniki plastyczne,
- rozbudza inwencję twórczą i kreatywność,

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

W Łąncuchowie

- nabywa poczucia własnej wartości,
- wydłuża zdolność koncentracji uwagi,
- wzbogaca słownictwo.

3. Opis innowacji:

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element lekcji, każdorazowo po wprowadzeniu danej litery. Podczas zajęć wykorzystane będą materiały dydaktyczne stworzone przez „Eduprint. Aneta Wojtera”. Każda wprowadzana litera jest dokumentowana Kartą Pracy do tworzonego w ramach innowacji *Albumu liter*. Po skończonej pracy uczniowie wkładają wypełnioną Kartę Pracy do koszulki i wpinają ją do Skoroszytu.

Praca na zajęciach przebiega w trzech etapach:

- Uczniowie kolorują przygotowane w Karcie pracy obrazki, nie wychodząc poza wskazany kontur. Wypełniają właściwym kolorem dany obszar, nie pozostawiając niedomalowanych miejsc. Nauczyciel zwraca uwagę na prawidłowy chwyt przyboru do rysowania.
- Uczniowie piszą w liniaturze literę: małą i wielką. Litery powinny mieć kształt, wielkość i proporcje zgodnie ze wzorem. Nauczyciel kontroluje, czy prawidłowo trzymają narzędzie pisarskie.
- Uczniowie wypełniają kontur liter przy pomocy wybranej techniki plastycznej. Zwracają uwagę na estetykę pracy.
- Uczniowie wykorzystują pomoce zakupione w ramach programu „Laboratorium Przyszłości” celem utrwalenia znajomości liter (wykorzystanie drukarki 3d itp.)

4. Finansowanie innowacji

Skoroszyty i koszulki A4 uczniowie kupują we własnym zakresie. Nauczyciel ma dostęp do szkolnego ksera i drukuje Karty Pracy dla każdego ucznia. Na zajęciach zostaną wykorzystane pomoce dydaktyczne zakupione w ramach „Laboratorium przyszłości”.

5. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

W Łąncuchowie

Uczniowie:

- ✓ potrafią kolorować w konturze, nie wychodząc poza wyznaczony obszar,
- ✓ piszą kształtne litery w izolacji,
- ✓ wypełniają prawidłowo linijki podczas pisania (pole górne, dolne, środkowe),
- ✓ prawidłowo trzymają przypory pisarskie,
- ✓ używają różnorodnych technik plastycznych,
- ✓ są zmotywowani do podejmowania samodzielnych działań,
- ✓ potrafią skoncentrować się przez dłuższy czas.

Nauczyciel:

- ✓ wykorzystuje ciekawe narzędzia edukacyjne;
- ✓ rozszerza swój warsztat pracy.

Szkoła:

- ✓ podnosi jakość swojej pracy poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania,
- ✓ buduje swój pozytywny wizerunek w środowisku, jako placówki dbającej o różnorodne metody pracy edukacyjnej

6. Procedura osiągnięcia celów:

Cele kształcenia zostaną osiągnięte poprzez:

- odpowiednie dobranie treści nauczania i systematyczną ich realizację,
- właściwą realizację zajęć,
- wykorzystanie i stosowanie właściwych:
 - ❖ metod nauczania
 - ❖ środków dydaktycznych
 - ❖ form organizacyjnych,
- ocenę pracy,
- pilotowanie pracy ucznia.

Praca na zajęciach w ramach innowacji jest dostosowana do możliwości każdego dziecka. Indywidualizacja polega na stałym monitorowaniu przebiegu i efektów pracy każdego ucznia,

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

W Łącachowie

powolnym stopniowaniu trudności, systematyczności i ciągłości oddziaływań. Punktem wyjścia jest analiza potrzeb edukacyjnych i możliwości indywidualnych uczestników zajęć. Poszczególne etapy pracy poprzedzone są instrukcją. Dzieci w czasie zajęć powinny czuć się odprężone, spokojne- bardzo ważne, więc jest ocenianie postępów wzmacnianiem pozytywnym. Pomoce dydaktyczne stosowane w trakcie ćwiczeń są różnorodne, budzą zainteresowanie dziecka. Metody są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

Metody pracy:

- podająca (pogadanka, opis, wyjaśnienie),
- eksponujące (pokaz, prezentacja),
- praktyczna (ćwiczenia kaligraficzne, ćwiczenia grafomotoryczne, wykonanie pracy plastycznej).

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa

7. Tematyka zajęć:

Tworzenie *Albumu liter* wykorzystując gotowe Karty pracy wypełniane przez ucznia indywidualnie.

Wykorzystanie technik plastycznych do dopełniania liter:

- malowanie farbami,
- malowanie patyczkiem kosmetycznym,
- malowanie palcami,
- malowanie pastą do zębów ubarwioną farbą,
- wyklejanie ufarbowanymi płatkami kosmetycznymi,
- wyklejanie gazetą (czarno-białą, kolorową),
- wyklejanie bibułą,
- wyklejanie papierem kolorowym (paski, mozaika z kwadratów),
- wyklejanie plasteliną,
- wydzieranie papieru kolorowego,

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

W Łąncuchowie

- wydzieranie bibuły,
- rysowanie pastelami,
- rysowanie kredami świecowymi,
- rysowanie kredkami ołówkowymi,
- rysowanie w plastelinie,
- rysowanie węglem,
- stemplowanie korkiem.

8. Ewaluacja:

Zajęcia innowacyjne powinny uwzględniać głównie ocenę pozytywną. Stosowanie oceniania pozytywnego pozwoli na wzmocnienie motywacji poznawczych.

W ramach kontroli osiągnięć uczniów przewiduję:

- kontrolę Kart Pracy dotyczących poszczególnych liter alfabetu
- obserwację: zaangażowanie i wkład pracy ucznia na zajęciach,
- rozmowę z uczniem i jego rodzicami.

W ramach oceniania osiągnięć uczniów przewiduję:

- pochwałę słowną,
- pochwałę pisemną.