

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W ŁAŃCUCOWIE

„Czytające Świetliczaki”

Autor : Sylwia Tabaczewska – Roczon

Czas trwania : 25 wrzesień 2023 – 20 maj 2024

Rodzaj : mieszana

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: świetlica szkolna, lekcje biblioteczne.

Głównym powodem do przeprowadzenia innowacji „Czytające Świetliczaki” jest spadek poziomu czytelnictwa wśród uczniów. Książka została szybko wyparta przez nowoczesne technologie. Uczniowie zamiast czytać książki wolą bardzo dużo czasu spędzać przed komputerem grając w gry. Dzieciom czytanie kojarzy się z czymś nudnym i mało ciekawym. Poprzez innowację „Czytające Świetliczaki” zachęcamy uczniów do sięgania po książkę. Dzięki temu wzbogacą swoje słownictwo, poszerzą wiedzę. Dzieci dorastają w środowisku, w którym mało się z nimi rozmawia. Kontakt z książką wyparła telewizja i Internet. W rodzinach brak tradycji związanych z czytaniem. Książki w wielu przypadkach stały się elementem dekoracyjnym. Dzieci nie mają okazji oglądać dorosłego spędzającego czas wolny na czytaniu książki. Nie doświadczają również przyjemności jaką jest słuchanie pięknego czytania przez rodzica. Dzieci z ubogim zasobem słownictwa, słabo wyćwiczone w używaniu języka, pozbawione pozytywnych doświadczeń czytelniczych i wyobraźni mogą mieć trudności z opanowaniem najważniejszych umiejętności, w tym czytania. Trudności te przekładają się na problemy edukacyjne i emocjonalne, które narastają wraz z wiekiem dziecka. Uczniowie Ci częściej doświadczają porażek w innych edukacjach. Dzieci, którym regularnie czyta się w domu, mają szybsze tempo rozwoju, większy zapał do pracy, wyobraźnię i satysfakcję ze zdobywania wiedzy.

Poprzez innowację „Czytające Świetliczaki” chciałabym zachęcić do sięgania po książkę. Dzięki temu wzbogacą swoje słownictwo, poszerzą wiedzę. Chcę pokazać, że czytanie też może być fajne a „Kto czyta, wie więcej”.

Cele innowacji pedagogicznej:

- podniesienie poziomu czytelnictwa,
- wdrożenie uczniów i motywowanie do regularnego wypożyczania i czytania książek,
- doskonalenie techniki głośnego czytania: prawidłowej artykulacji, dykcji, akcentowania,

przestankowania oraz intonowania, nauka odpowiedniej interpretacji tekstu:

- pogłębienie wiedzy o literaturze dziecięcej i młodzieżowej,
- podniesienie umiejętności społecznych poprzez przygotowanie szkolnych wydarzeń jak turniej pięknego czytania, konkurs plastyczny, recytatorski,
- włączenie rodziców w realizację innowacji,
- połączenie czytelniczych i technologicznych kompetencji ucznia – tworzenie audiobooka, okładki, ilustracji, - poprawa kompetencji komunikacyjnych poprzez czytelnicze autoprezentacje,

- propagowanie czytelnictwa, książki i działań twórczych wśród dzieci i dorosłych,
- zacieśnianie więzi między członkami rodziny przez wspólne spędzanie wolnego czasu,
- budowanie mocnej więzi między dorosłym i dzieckiem,
- zapewnienie emocjonalnego rozwoju dziecka,
- rozwijanie języka, pamięci i wyobraźni,
- nauka myślenia, poprawa koncentracji ,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka,
- kształtowanie postaw moralnych,
- zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputerów,
- kształtowanie nawyku czytania i zdobywania wiedzy na całe życie,
- zapoznanie z nowymi, ciekawymi książkami i ich autorami.

Metody i formy pracy:

Metody podające (pogadanka; opowiadanie; opis,

objaśnienie lub wyjaśnienie);

Metody problemowe (inscenizacja; gry dydaktyczne: dyskusja burza mózgów)

Metody eksponujące (film)

Formy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

DZIAŁANIA:

Działania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dzień Głośnego Czytania	Zbiorowa. Czytanie podczas zajęć	Sylwia	29.09.2023

	światlicowych i przerw.	Taczewska - Roczon	
Światowy Dzień Postaci z Bajek.	Inscenizacja. Konkurs.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	5.11.2023
Światowy Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciel bibliotekarz , chętni rodzice i starsi uczniowie czytają Przedszkolakom. Opowiadanie treści przeczytanych fragmentów książek. Oglądanie bajek o Misiach.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	25.11.2023
Ulubione baśnie i bajki.	Czytanie podczas zajęć światlicowych i przerw a także w oddziałach przedszkolnych. Wykonanie ilustracji do wybranej baśni lub bajki.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Grudzień 2023
Bezpieczne ferie zimowe.	Inscenizacja przygotowana przez uczniów ze świetlicy.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Styczeń 2024
Turnieje pięknego czytania.	Etap I - Turnieje w klasach Etap II – Zwycięscy uczniowie z każdej klasy.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Luty 2024

Muzyczne karaoke.	Śpiewanie piosenek wyświetlanych przez nauczyciela.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Luty 2024
W świecie legend i opowiadań.	Tworzenie przez uczniów legend, opowiadań - zajęcia j.polskiego, świetlicy i historii.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Marzec 2024
Wielkanoc tuż, tuż.	Prezentacja dotycząca zwyczajów i tradycji wielkanocnych wykonana przez uczniów w świetlicy szkolnej.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Marzec 2024
Botalkiną – gawęda o książce.	Konkurs – prezentacja wybranej książki z wykorzystaniem różnych rekwizytów, dekoracji, muzyki	Sylwia Taczewska - Roczon	Kwiecień.2024
Oceń książkę.	Przygotować tablicę korkową z hasłem: OCEŃ KSIĄŻKĘ. Kolejne tytuły należy oznaczać odpowiednimi symbolami – WCIĄGAJĄCA, DOBRA, PRZECIĘTNA. SŁABA.	Sylwia Tabaczewska - Roczon	Kwiecień.2024

Spodziewane efekty:

- podniesienie poziomu umiejętności „pięknego” głośnego czytania z zastosowaniem odpowiedniej artykulacji, dykcji, przestankowania, akcentowania, intonowania oraz

interpretowania,

- wzrost czytelnictwa i motywacji do regularnego czytania książek,
 - udział uczniów w konkursach recytatorskich i czytelniczych organizowanych na terenie szkoły ,
 - nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami w celu czynnego wspierania dzieci w regularnym korzystaniu z biblioteki i doskonaleniu umiejętności pięknego czytania
- wzbogacenie słownictwa
 - rozwinięcie wyobraźni i wrażliwości poprzez obcowanie z książkami,
 - poprawa techniki czytania,
 - poprawa wypowiedzania się na temat przeczytanych utworów, rozumienia ich treści,
 - poszerzenie wiedzy ogólnej,
 - wykształcenie nawyku czytania, jako atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu,
 - uważne słuchanie czytanych książek,
 - przedstawienie na ilustracjach treści przeczytanych utworów.

Opis innowacji:

Uczniowie w ramach zajęć świetlicy będą uczestniczyć w zajęciach, które będzie prowadził nauczyciel bibliotekarz. Na spotkaniach uczniowie poznają zasady pięknego czytania: wyraziste przekazywanie intencji tekstu, wzorową dykcję, prawidłowe przestankowanie oraz interpretację tekstu. Uczniowie będą dodatkowo wykonywać ćwiczenia poprawiające słuchanie, zapamiętywanie i koncentrację. Następnie zaprezentują się podczas uroczystości szkolnych.

Intensywny trening pięknego czytania stanie się okazją do autoprezentacji, odniesienia sukcesów edukacyjnych oraz przeżycia satysfakcji ze zdobycia nowych umiejętności.

Będą też uczestniczyli w różnych konkursach czytelniczych. Będzie też muzyczne karaoke, w którym uczniowie będą mogli wykazać się umiejętnością czytania.

Zostaną przeprowadzone Turnieje pięknego czytania w poszczególnych klasach.

Uczniowie klas starszych będą na zajęciach uzgodnionych z nauczycielami czytać klasom młodszym.

Raz w tygodniu nauczyciel bibliotekarz będzie czytał najmłodszym w Oddziałach przedszkolnych.

Dodatkowo nauczyciel bibliotekarz, uczniowie klas starszych lub chętni rodzice będą czytać dzieciom z okazji Dnia Pluszowego Misia, Mikołajek itp.

Sposoby ewaluacji:

Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

Udział w konkursach, uroczystościach szkolnych.

Obserwacja postępów uczniów.

Program innowacji może ulegać modyfikacji zgodnie z potrzebami uczniów.

Opracowała: Sylwia Tabaczewska - Roczon