

Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Kornela
Makuszyńskiego w Łańcuchowie

INNOWCJA MIESZANA

„ Z darami natury świat nie jest ponury”

Ogólnopolski projekt edukacyjny - III edycja

Autorki innowacji:

Monika Rucińska , Adriana Kamińska

Osoby wdrażające innowację:

Anna Kudelska, Monika Rydz-Szewczyk

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Czas i miejsce realizacji
3. Koszty innowacji i źródła finansowania
4. Cele główne
5. Cele szczegółowe
6. Harmonogram działań
7. Spodziewane efekty realizacji
8. Ewaluacja innowacji

1. Wstęp

Wiek przedszkolny jest niepowtarzalnym okresem w rozwoju dziecka. Jest czasem, w którym kształtują się jego nawyki, w tym także ekologiczne. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska należy rozpocząć od najmłodszych lat, bowiem świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej podstawy każdy zdobywa w dzieciństwie i młodości, kiedy jest wrażliwy na wszystko co go otacza. Jednym ze skutecznych czynników aktywizujących dzieci jest kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń, doznań – także sensorycznych. Bezpośrednie zetknięcie dziecka z przyrodą wywołuje u niego chęć aktywnego działania w niej, a także budzi uczucia opiekuńczości i przyjaźni wobec świata roślin i zwierząt. Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej stwarza optymalne warunki do rozbudzania uczuć dzieci. Sprawia także, że wiedza o przyrodzie ożywionej i nieożywionej, zasobach jej ochrony staje się wartością, której chcemy bronić. Jednak w wielu wypadkach w niewystarczającym zakresie i stopniu wykorzystuje się najbliższe środowisko jako miejsce i środek edukacji ekologicznej, a tym samym obserwację i doświadczenie jako metody nauczania i uczenia się, poznawania i przeżywania. W zbliżaniu dzieci przedszkolnych do przyrody i zaznajamianiu ich z zagrożeniami ekologicznymi szczególnie ważne jest uczenie się przez przeżywanie. Pracując w oparciu o innowację pedagogiczną **„Z darami natury świat nie jest ponury”** Ogólnopolski projekt edukacyjny , III edycja, wprowadzamy dzieci w świat najbliższego nam środowiska przyrodniczego.

2. Czas i miejsce realizacji

CZAS REALIZACJI: od 01 października 2023r. do 31 maja 2024r.

MIEJSCE REALIZACJI: Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Łańcuchowie.

Innowacja realizowana będzie we wszystkich grupach wiekowych wychowania przedszkolnego.

3. Koszty innowacji i źródła finansowania

Zasoby własne nauczycieli, wsparcie rodziców, współpraca ze społecznością lokalną.

4. Cele główne

CELE GŁÓWNE:

Kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.

Dziecko:

- dostrzega wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- korzysta z dóbr przyrody, np. muszelek, kasztanów, żołędzi, patyków, piasku, kamyków, liści, owoców, nasion, ziół, itp;

5. Cele szczegółowe

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Poszerzanie świadomości ekologicznej.

2. Kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego.
3. Racjonalne wykorzystywanie zasobów przyrody oraz utylizacji odpadów.
4. Tworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą.
5. Zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi.
6. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych, majsterkowanie, budowanie.
7. Wykorzystując materiały użytkowe, w tym naturalne.
8. Nawiązanie do obchodów świąt dni nietypowych.

6. Harmonogram działań

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

L.p.	Podjęmowane działania	Termin realizacji	uwagi
1.	„Łuki i strzały” – wykonanie łuku i strzał, ćwiczenia rzutów do celu.	Cały czas trwania innowacji	
2.	„Ptasie gniazda” – wykonanie budki lęgowej dla ptaków.	Cały czas trwania innowacji	
3.	„Gałązkowe rzeźby” – tworzenie rzeźby z gałęzi.	Cały czas trwania innowacji	
4.	„Pułapka na owady” – obserwowanie owadów.	Cały czas trwania innowacji	
5.	„Naturalna tkalnia” – przeplatanki z natury.	Jesień 2023	
6.	„Co w trawie piszczy?” – zajęcia przyrodnicze w plenerze.	Jesień 2023/wiosna 2024	
7.	„Muszelkowe mozaiki”- obrazki z muszelek.	Cały czas trwania innowacji	
8.	„Jesienne mobile” – wykorzystanie jesiennych znalezisk do stworzenia mobili.	Jesień 2023	
9.	„Kolorowy świat” – samodzielne tworzenie ekologicznych farb.	Cały czas trwania innowacji	
10.	„Zimowe podchody” – zabawy tropiące.	Zima 2023/2024	

11.	„Zrób ludzika z patyka” – wykorzystanie patyków, traw, włóczki, bibuły do zwijania lalek.	Wiosna 2024	
12.	„Jak być eko?” – interpretacja dowolna (wiersz, piosenka, warsztaty).	Cały czas trwania innowacji	
13.	„Liczydełko” wykonanie drewnianego liczydła – pomocy do zajęć.	Cały czas trwania innowacji	
14.	„W słoiku zamknięte” – przetwory owocowe lub warzywne.	Jesień 2023	
15.	„Podwórko wzywa nas” – zabawy podwórkowe/terenowe z dawnych lat.	Cały czas trwania innowacji	
16.	„Magiczny dywan” – wykorzystanie liści do zabaw sensorycznych.	Jesień 2023	
17.	„Piękno z natury” – naturalne dekoracje do sali.	Cały czas trwania innowacji	
18.	„Gazetowelove” – zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem gazet.	Cały czas trwania innowacji	
19.	„Lodowe witraże” – sztuka land artu.	Zima 2023/2024	
20.	„Co nam w duszy gra!?” – twój pomysł na zadanie/działanie.	Cały czas trwania innowacji	

7. Spodziewane efekty

EFEKTY REALIZACJI INNOWACJI:

Dziecko:

- rozbudza zaciekawienie otaczającym światem,
- rozwija zdolności poznawczych,
- poznaje rzeczywistość przyrodniczą poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie,
- rozwija zachowania akceptowane społecznie,
- wkracza w świat wartości uniwersalnych,

- kształtuje pozytywne cechy charakteru, takie jak: chęć niesienia pomocy potrzebującym, oszczędność, gospodarność, empatia,
- kształtuje umiejętności dostrzegania i rozwijania problemów przyrodniczych,
- dostrzega i poznaje zagrożenia cywilizacyjne;

Przedszkole:

- buduje pozytywny wizerunek jako placówka podejmująca działania innowacyjne,

Nauczyciele:

- wzmacniają kontakty z rodzicami poprzez podejmowanie działań z ich aktywnym udziałem podczas realizacji innowacji,
- promocja działań proekologicznych,

Rodzice:

- włączają się w proces edukacji proekologicznej dziecka,
- wykształcają prawidłowe relacje z przedszkolem oparte na współpracy w oddziaływaniach w stosunku do dziecka,
- uczą się świadomego wspierania dziecka w procesie edukacyjnym,

8. Ewaluacja innowacji

Ewaluacja będzie miała na celu zrealizowanie co najmniej 5 zadań z listy zadań do wykonania. Wypełnienie arkusza ewaluacyjnego na stronie grupy Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z darami natury świat nie jest ponury”- III edycja, w którym należy podać informacje dotyczące wykonanych zadań oraz odnośniki do relacji z ich wykonania. Nauczyciele przygotowują pisemne sprawozdanie z realizacji innowacji.

Opracowały:

Anna Kudelska

Monika Rydz-Szewczyk