

„Mądrym być to wielką sztuką, ale dobrym jeszcze większa”

K. Makuszyński

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO

W ŁAŃCUCHOWIE

NA LATA 2019-2024



Opracował zespół w składzie:

Jolanta Wójcik

Marta Wawrzycka

Magda Kusyk

Łańcuchów 2019

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 761 z późn. zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. 1658 z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
4. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730, 761 i 1078 z późniejszymi zmianami)
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Łąncuchowie
6. Program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Łąncuchowie.

Koncepcja pracy szkoły powstała w oparciu o standardy jakości jej pracy. Jest otwarta i modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

Przy jej opracowaniu wykorzystano uwagi rodziców, wskazówki Rady Rodziców i nauczycieli. Wzięto też pod uwagę sugestie Samorządu Uczniowskiego.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W ŁAŃCUCHOWIE

Charakterystyka szkoły

Obwód szkolny:

Szkoła Podstawowa w Łąncuchowie swym obwodem obejmuje wsie Łąncuchów, Wólka Łąncuchowska i Górne i Kajetanówka.

Baza szkoły:

W Szkole Podstawowej w Łąncuchowie do dyspozycji uczniów i nauczycieli jest:

- ✓ 9 sal lekcyjnych (w tym pracownia komputerowa i 2 sale dla dzieci przedszkolnych)
- ✓ gabinet rewalidacji
- ✓ 2 biblioteki: szkolna i gminna
- ✓ stołówka wraz z zapleczem kuchennym
- ✓ świetlica
- ✓ nowoczesna sala sportowa
- ✓ sala sensoryczna i siłownia
- ✓ winda
- ✓ plac zabaw
- ✓ sala sensoryczna

Kadra szkoły

W szkole pracuje wykwalifikowana kadra ,która zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Oprócz nauczycieli dydaktyków szkoła zatrudnia nauczycieli wspomagających i psychologa. Kadra pedagogiczna jest zróżnicowana pod względem stażu pracy i stopnia awansu zawodowego. Wielu nauczycieli w szkole posiada kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, innowacje pedagogiczne i programy edukacyjne.

Misja szkoły

Chcemy być szkołą, która łagodnie wprowadza dzieci w świat wiedzy stwarzając przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia, zachęcając go do samorozwoju.

1. ...DOBRE UCZY KAŻDEGO UCZNIĄ ZACHĘCAJĄC GO DO SAMOROZWOJU.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać. Dbą o to, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje aspiracje oraz zainteresowania.

2. ...OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć. Znają i rozumieją zasady oceniania. Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące. Uczniowie otrzymują informację zwrotną o mocnych i słabych stronach.

3. ...UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT ORAZ KSZTAŁCI KOMPETENCJE KLUCZOWE

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy. W czasie kształcenia zwraca uwagę na kształtowanie kompetencji kluczowych.

4. ...ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI. KSZTAŁTUJE IDEE WOLANTARIATU.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole. Angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej Ojczyzny oraz regionu. Biorą udział w akcjach charytatywnych oraz włączają się w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.

5. ...POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera. Uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. ... PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI, WPROWADZA NOWOCZESNE TECHNOLOGIE

Uczy języków obcych oraz posługiwania się komputerem i Internetem. Wprowadza nowoczesne technologie. Przygotowuje uczniów do dorosłego życia i wprowadza w świat kultury i nowoczesnych technologii.

7. ...BUDZI POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ

W szkole uczy się patriotyzmu oraz poczucia przynależności narodowej. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach patriotycznych.

8. ... RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY

Rodzice w sposób aktywny włączają się w życie szkoły. Są współorganizatorami wielu szkolnych uroczystości, starają się włączać w proces edukacyjny oraz doposażają bazę szkoły.

Wizja szkoły

Szkoła w Łąncuchowie jest placówką przyjazną i bezpieczną, działającą w małym środowisku wiejskim - i to nasz atut. Dzięki temu zapewnia harmonijny oraz wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia, tak aby przygotować go do życia w otaczającym świecie. Nasza szkoła ma wypracowane i kultywowane zwyczaje oraz tradycje. Ma nadane imię i posiada własny sztandar.

Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych. Natomiast nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami tak, aby rozwijać sprawności intelektualne, talenty i umiejętności.

Oferuje naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji.

Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem metod aktywizujących i nowoczesnych technologii adekwatnych do możliwości uczniów. Przykłada się też dużą wagę do integracji uczniów pełnosprawnych z niepełnosprawnymi oraz ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.

Propaguje i wspiera ducha partnerstwa we współdziałaniu domu rodzinnego, szkoły i społeczności lokalnej. Dąży do tego, aby oddziaływanie wychowawcze naszej placówki były spójne z wychowaniem domowym. Szkoła również współdziała z lokalną społecznością, z wyższymi uczelniami i fundacjami działającymi na rzecz edukacji poprzez realizowanie wspólnych projektów. Sala gimnastyczna służy nie tylko uczniom, dostępna jest również dla społeczności lokalnej. Promuje sporty rekreacyjne, zdrowy styl życia i integrację społeczeństwa w myśl idei „W zdrowym ciele zdrowy duch”.

W dziedzinie samorządności uczniów posiada wypracowane i sprawdzone już w praktyce formy współdziałania z nastawieniem na ciągły dialog, wolontariat, kreatywność, budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności wśród naszych wychowanków.

Absolwent naszej szkoły:

1. Jest dumny ze swojego pochodzenia, ojczyzny, regionu oraz miejsca zamieszkania.
2. Jest kreatywny, przedsiębiorczy, uczciwy, sumienny oraz rozwija swoje zainteresowania i możliwości.
3. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym.
4. Potrafi uczyć się i zdobywać wiedzę, zna języki obce.
5. Jest uczynny i wrażliwy na potrzeby innych osób.
6. Jest świadomy, odpowiedzialny za zdrowie i życie własne i innych.
7. Mądrze, ciekawie i aktywnie dysponuje swoim wolnym czasem.
8. Potrafi współdziałać w grupie i przestrzegać obowiązujących w niej zasad, jest aktywny społecznie.
9. Swobodnie wypowiada swoje poglądy oraz szanuje poglądy innych.
10. Jest ciekawy świata i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
11. Akceptuje, pomaga, wspiera osoby z niepełnosprawnościami.
12. Posiada umiejętność słuchania i wnioskowania.
13. Zna swoje mocne i słabe strony.

Priorytety

- ✓ wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę, a także umiejętności potrzebne do osiągnięcia sukcesu w dalszym etapie kształcenia,
- ✓ kształtowanie warunków do rozwoju aktywności, przedsiębiorczości, kreatywności uczniów poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych,
- ✓ przygotowanie do pełnienia ról społecznych w rodzinie, środowisku lokalnym, w Ojczyźnie oraz życiu zawodowym,
- ✓ stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy,
- ✓ wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji, a szczególnie z technologii informacyjno- komunikacyjnej,
- ✓ podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę oraz pielęgnowanie tradycji Małej Ojczyzny,
- ✓ kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- ✓ systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych,
- ✓ rozwój zawodowy kadry pedagogicznej,
- ✓ sprawne zarządzanie,
- ✓ wzbogacanie bazy szkoły poprzez doposażenie i udział w projektach,
- ✓ współpraca ze środowiskiem lokalnym i pozyskiwanie sponsorów,
- ✓ szerzenie idei wolontariatu oraz uczenie kreatywności,
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień popieranie zachowań asertywnych i ciekawych form spędzania wolnego czasu (sport, rekreacja, turystyka).

DIAGNOZA STANU OBECNEGO:

1. Mocne i słabe strony szkoły

Badany obszar	Mocne strony	Słabe strony
Baza szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – stałe doposażenie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne, – odpowiednia ilość sal lekcyjnych, – monitory interaktywne, – dostęp do komputerów, – dostęp do Internetu – estetyczne korytarze, zadbane i wyremontowane sale lekcyjne, – plac zabaw dla dzieci najmłodszych, – miejsce rekreacji dla społeczności szkolnej, – monitoring wewnątrzszkolny i zewnętrzny; – nowoczesna, dobrze wyposażona hala sportowa z zapleczem, – sala sensoryczna, – dobrze wyposażone pomieszczenie stołówki z zapleczem, – winda, – podjazd dla osób niepełnosprawnych 	<ul style="list-style-type: none"> – konieczność remontów niektórych pomieszczeń – słaby stan techniczny komputerów
Zasoby ludzkie	<ul style="list-style-type: none"> – dobrze wykwalifikowani nauczyciele, – szkoła zatrudnia psychologa: – posiadane kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów; – zarządzanie szkołą z otwartością na zmiany, – dobre relacje interpersonalne w szkole, – sprawnie funkcjonująca obsługa administracyjna szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> – część nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin
Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> – elastyczność oferty edukacyjnej dostosowanej do oczekiwań i potrzeb uczniów; – zajęcia wyrównujące i poszerzające wiedzę; – oferta zajęć pozalekcyjnych; – uczestnictwo uczniów w olimpiadach i konkursach na różnym szczeblu; 	<ul style="list-style-type: none"> – mała motywacja uczniów do samokształcenia, – małe zainteresowanie niektórych uczniów zajęciami pozalekcyjnymi, – „minimalizm edukacyjny” uczniów;
Dydaktyka	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne oraz logopedyczne i poszerzające wiedzę, – dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów z dysfunkcjami- szkoła zatrudnia nauczycieli wspomagających, – dobra współpraca nauczycieli w zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> – zbyt mały procent uczniów uczestniczących w olimpiadach i konkursach, – niezadowalający wynik sprawdzianu ósmoklasisty z języka polskiego;

	<p>organizacji procesu kształcenia w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosowanie jednolitych zasad oceny uczniów, – funkcjonowanie własnego systemu oceniania, programu wychowawczo -profilaktycznego; – prowadzenie diagnoz wewnętrznych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy, – szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, – promocja zdrowego trybu życia poprzez udział w projektach zdrowotnych i edukacyjnych, 	
Opieka i wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> – sprawne rozwiązywanie problemów wychowawczych, – brak rażących zachowań patologicznych, – wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza, – organizacja imprez, uroczystości wycieczek, – dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami, – działalność świetlicy szkolnej i świetlicy profilaktycznej, – pomoc materialna uczniom, – szkoła jest bezpieczna, ma małą wypadkowość, – współpraca z fundacjami i wyższymi uczelniami w realizacji projektów edukacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – spora liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – szkoła posiada aktualizowaną na bieżąco stronę internetową, – udział w uroczystościach lokalnych, – organizacja festynów rodzinnych i Ogólnopolskiego Turnieju Tańca Towarzyskiego, – współpraca z lokalnymi mediami, – pozyskanie sponsorów na działania szkolne, – bardzo dobra współpraca z lokalnym środowiskiem i organem prowadzącym 	<ul style="list-style-type: none"> – niewielkie fundusze przeznaczone na promocję;

Zagrożenia:

- słaba kondycja finansowa gminy uniemożliwia finansowanie wystarczającej liczby zajęć pozalekcyjnych i profilaktycznych,
- niż demograficzny,
- brak możliwości szerszego dofinansowania doskonalących się nauczycieli,
- brak środków finansowych na organizację transportu na zajęcia pozalekcyjne,
- brak możliwości organizowania atrakcyjnych wycieczek spowodowany barierą finansową,
- często zmieniające się prawo oświatowe,
- nadmierna biurokratyzacja w oświacie.

Możliwości:

- dobra promocja szkoły w środowisku lokalnym i regionie,
- dobra współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z KPP w Łęcznej OPS w Milejowie, GOK w Milejowie, Parafią w Łańcuchowie, Stowarzyszeniem Łańcuchów, Kołami Gospodyń Wiejskich oraz organem prowadzącym
- dodatkowe kwalifikacje nauczycieli:

studia podyplomowe: matematyka, informatyka, terapia pedagogiczna, kształcenie zintegrowane, organizacja i zarządzanie oświatą, pedagogika specjalna, historia, oligofrenopedagogika

kursy kwalifikacyjne: gimnastyka korekcyjna, terapia pedagogiczna, organizacja i zarządzanie, oligofrenopedagogika.

OBSZARY PRACY SZKOŁY:

1. Zarządzanie i organizacja

Lp.	Cele ogólne	Zadania	Czas realizacji
1.	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	1. Unowocześnianie procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez wzbogacanie bazy szkoły.	Na bieżąco
		2. Wykorzystywanie wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	Każdego roku
		3. Wprowadzanie nowych technologii do pracy administracyjnej szkoły.	Każdego roku
		4. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Na bieżąco
		5. Dostosowywanie warunków szkoły do bieżących potrzeb.	Na bieżąco
		6. Racjonalne dysponowanie środkami finansowymi ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych.	Każdego roku
		7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	Na bieżąco
		8. Opracowanie i uchwalenie programu wychowawczo - profilaktycznego.	
		9. Prowadzenie obserwacji zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych w celu diagnozowania wybranych obszarów pracy szkoły.	Na bieżąco
		10. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron pracowników oraz równomierne przydzielanie zadań wynikających z zadań statutowych szkoły.	
		11. Występowanie z wnioskami o nagrody dla pracowników.	Co roku
		12. Systematyczna kontrola dokumentacji pedagogicznej.	Na bieżąco
		13. Powołanie kontroli spełniania obowiązku szkolnego.	Na bieżąco
		14. Współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.	
		15. Stwarzanie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.	
		16. Współpraca z pielęgniarką szkolną sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą celem właściwej realizacji tej opieki.	Na bieżąco

2. Nauka

Lp.	Cele ogólne	Cele etapowe	Czas realizacji
1.	Podniesienie efektów kształcenia.	1. Harmonijna i planowa realizacja podstawy programowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na zalecane warunki i sposób realizacji oraz rozwój umiejętności kluczowych.	Każdego roku
		2. Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi uczniów - wdrażanie innowacji pedagogicznych.	Każdego roku
		3. Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnej w procesie nauczania.	Każdego roku
		4. Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, analiza wyników i opracowanie wniosków do pracy.	Każdego roku
		5. Realizowanie priorytetów polityki oświatowej państwa.	Każdego roku
		6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia.	Każdego roku
		7. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Każdego roku
		8. Współpraca z PPP.	Każdego roku
		9. Współpraca z wyższymi uczelniami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły.	Na bieżąco
		10. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.	Każdego roku
		11. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów, pasji i indywidualnych zainteresowań.	Każdego roku
		12. Wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły o zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa.	Każdego roku
		13. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie realizowanych strategicznych celów szkoły	Każdego roku
		14. Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego.	Każdego roku
		15. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspieranie ich w trudnych sytuacjach.	Każdego roku
		16. Stosowanie różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.	Każdego roku
		17. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z celami uczenia się	Każdego

		i wymaganiami edukacyjnymi.	roku
		18. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce.	
2.	Stwarzanie warunków dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie z problemami edukacyjnymi oraz uczniowie zdolni) ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z orzeczeniami i chorobami przewlekłymi. Edukacja włączająca.	1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	Na bieżąco
		2. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.	Każdego roku
		3. Organizacja i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczych, kół zainteresowań i zajęć logopedycznych, oraz zajęć Świetlicy Profilaktycznej.	Każdego roku
		4. Zapewnienie opieki psychologicznej.	Każdego roku
		5. Opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oparciu o przeprowadzoną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.	Każdego roku
		6. Podniesienie roli edukacji włączającej.	
		7. Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Każdego roku
3.	Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów, pasji i indywidualnych zainteresowań	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców.	Każdego roku
		2. Motywowanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań, pasji i uzdolnień.	Na bieżąco
		3. Zachęcanie uczniów do działalności w Szkolnym Klubie Wolontariatu, oraz Samorządzie Uczniowskim.	Każdego roku
		4. Promowanie talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.	Na bieżąco
		5. Udział w imprezach integracyjnych, olimpiadach, turniejach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Na bieżąco

3. Wychowanie i opieka

Lp.	Cele ogólne	Cele etapowe	Czas realizacji
1.	Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego	1. Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego oraz jego modyfikowanie w razie potrzeby.	Każdego roku
		2. Organizowanie uroczystości i imprez integracyjnych, kulturalnych, artystycznych, sportowych oraz wycieczek krajoznawczych i edukacyjnych.	Każdego roku
		3. Organizowanie zebrań i dni otwartych dla rodziców. Włączanie rodziców w życie szkoły, oraz w realizację programu wychowawczo - profilaktycznego .	Każdego roku
		4. Szerzenie idei wolontariatu	Na bieżąco
		5. Wspomaganie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów).	Na bieżąco
		6. Zaspokajanie potrzeb bezpieczeństwa, przynależności, szacunku i uznania.	Na bieżąco
2.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych	1. Udział uczniów w akcjach i programach promujących postawy proekologiczne i prozdrowotne.	Na bieżąco
		2. Współpraca z Sanepidem w realizacji programów zdrowotnych.	Na bieżąco
		3. Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia, dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.	Na bieżąco
		4. Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w procesie dydaktyczno- wychowawczym.	Na bieżąco
3.	Kształtowanie postaw prospołecznych, samorządowych i patriotycznych.	1. Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	Każdego roku
		2. Wychowanie w poszanowaniu tradycji regionalnej i narodowej.	Każdego roku
		3. Uroczyste obchody świąt państwowych i religijnych.	Każdego roku
		4. Kultywowanie tradycji szkolnych.	Każdego roku
		5. Propagowanie idei wolontariatu.	Na bieżąco
		6. Udział w akcjach charytatywnych.	Na bieżąco
		7. Działanie w Samorządzie Uczniowskim	Każdego roku
		8. Kształtowanie tolerancji i postawy poszanowania dla kultury, tradycji i religii innych narodów.	Każdego roku
4.	Wzmocnienie	1. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Każdego

	działalności opiekuńczej szkoły oraz promocja szkoły w środowisku.	dzieciom/uczniom.	roku
		2. Udział w akcjach i programach propagujących bezpieczeństwo.	Każdego roku
		3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczą szkoły.	Każdego roku
		4. Organizowanie imprez dla społeczności lokalnej.	Na bieżąco
		5. Zorganizowanie uczniom dowożonym do szkoły właściwej opieki.	Każdego roku
		6. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin dotkniętych bezrobociem, zubożeniem, dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych.	Każdego roku
		7. Współpraca szkoły z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.	Każdego roku
		8. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, organizacjami pożytku publicznego.	Każdego roku
		9. Pomoc w ochronie zdrowia dzieci, działania profilaktyczne, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	Każdego roku
		10. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dziecka.	Każdego roku
5.	Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji. Profilaktyka uzależnień.	1. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	Każdego roku
		2. Organizacja zajęć świetlicy profilaktycznej.	Każdego roku
		3. Współpraca z Sanepidem w profilaktyce uzależnień.	Na bieżąco
		4. Zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji oraz uzależnieniom.	Na bieżąco
6.	Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	1. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	Każdego roku
		2. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	Każdego roku
		3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Każdego roku
7.	Prowadzenie edukacji z zakresu doradztwa zawodowego.	1. Aktualizowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	Każdego roku
		2. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	Każdego roku
		3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Każdego roku

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne: oceny, sądy. Wiedza ta posłuży do naniwienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań. Ocena będzie dokonywana systematycznie, po roku realizacji planu pracy na podstawie zebranych w ciągu roku danych. Umożliwi to stwierdzenie uzyskania zakładanych rezultatów, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów. Realizacja zakładanych w koncepcji celów odbywać się będzie poprzez zaplanowane działania.

Jakieś zdanie, ale oczywiście zapomniałam.