

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO –

„Każdy dobrze o tym wie, język obcy przyda się”

TYTUŁ INNOWACJI:

„Każdy dobrze o tym wie, język obcy przyda się” - rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku niemieckim przez poznawanie kultury krajów niemieckojęzycznych.

CZAS REALIZACJI:

wrzesień 2018 - czerwiec 2019 / Rok szkolny 2018/2019 / 1 godzina na dwa miesiące

UCZESTNICY INNOWACJI:

Uczniowie klasy 7 szkoły podstawowej

CELE OGÓLNE INNOWACJI:

- pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie poszczególnych sprawności językowych;
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych;
- mocne osadzenie nauki języka w kontekście kulturowym ze szczególnym naciskiem na kulturę krajów, których języka uczą się nasi uczniowie
- kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury
- rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka niemieckiego poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie oraz wskazanie praktycznych aspektów ich zastosowania
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:

UCZEŃ:

- osiąga podstawy w komunikowaniu się w mowie i w piśmie w języku niemieckim
- odkrywa swoje indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych
- posiada umiejętność poprawnej wymowy
- posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku niemieckim, potrafi wyszukiwać konkretne informacje w tekście słuchanym oraz rozumie kontekst wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka
- zakres słownictwa w obszarze języka niemieckiego umożliwia uczniowi uczestnictwo w typowych sytuacjach komunikacyjnych
- zauważa różnice kulturowe pomiędzy jednostkami i całymi społeczeństwami, potrafi je uszanować i uznać za naturalne;
- posiada wiedzę o kulturze, geografii i historii współczesnej krajów niemieckojęzycznych
- potrafi współdziałać w grupie, liczy się z odmiennym zdaniem i szanuje pracę innych członków zespołu;
- potrafi samodzielnie pracować nad swoją znajomością języka i poziomem kompetencji językowych
- korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, słowników jedno i dwujęzycznych, mediów, instrukcji obsługi, Internetu) oraz dokonuje selekcji zdobytych informacji
- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) i strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis, środki niewerbalne) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu;
- potrafi korzystać z różnorodnych narzędzi TIK w celu poszerzania swojej wiedzy o języku niemieckim, przygotowywania prezentacji, tworzenia różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych

OPIS I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Każdy dobrze o tym wie, język obcy przyda się” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka niemieckiego ze szczególnym naciskiem na jej najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się, a także poszerzenie wiedzy uczniów o zagadnienia kulturoznawcze krajów niemieckojęzycznych. Znajomość języków obcych jest we współczesnym świecie koniecznością. To okno na świat nie tylko w sensie technicznym, ale i intelektualnym. Ludzie, którzy potrafią postrzegać rzeczywistość w więcej niż jednym języku, postrzegają ją wielokrotnie, za każdym razem inaczej. Nauka języków obcych zwiększa możliwość globalnego zrozumienia świata, podnosi atrakcyjność na rynku pracy, a co za tym idzie, otwiera możliwości znalezienia ciekawszej pracy w przyszłości. Dzięki umiejętności porozumiewania się w różnych językach można czynnie uczestniczyć w życiu kulturalnym ludzi z innych krajów, słuchać muzyki, poznawać literaturę w języku oryginalnym, zawierać nowe przyjaźnie i znajomości, a podróżowanie staje się znacznie łatwiejsze, kiedy nie musimy pokonywać bariery językowej. **Wiedza na temat krajów posługujących się językiem niemieckim jest kluczowa do zrozumienia języka i ludzi tam mieszkających. Pozwoli to na kształtowanie w naszych uczniach postawy poszanowania wobec innych kultur oraz tolerancji dla odmienności i różnorodności w ogólnym tego słowa znaczeniu.** Innowacja poszerza wiedzę uczniów o elementy kultury, literatury, historii oraz geografii krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kultury i zwyczajów naszej ojczyzny. Uczniowie stają się świadomi podobieństw i różnic historycznych, kulturowych czy socjologicznych, rozwijają się społecznie. Innowacja pomaga w kształtowaniu wrażliwości i tolerancji wobec innych narodów i kultur.

Na zajęciach będą wykorzystywane źródła autentyczne (np. oryginalne nagrania, filmy, audycje, znane dzieła literatury niemieckojęzycznej, praca z Internetem, odpowiednie i bezpieczne strony WWW – sala komputerowa, tablica interaktywna). Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki metodom aktywizującym oraz pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej. Uczniowie poznają różnorodne narzędzia internetowe wspomagające naukę języków obcych, zatem część zajęć językowych realizowanych będzie w pracowni komputerowej.

PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI

Wprowadzenie innowacji w zakresie nauki języka niemieckiego przyniesie uczniom następujące wymierne korzyści:

- swobodne posługiwanie się językiem obcym adekwatnie do danego etapu edukacyjnego i poziomu zaawansowania
- łatwość w rozumieniu zdyktowanych filmów, sztuk teatralnych, programów telewizyjnych, muzyki oraz innych prostych wypowiedzi w języku niemieckim
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie - zespole projektowym, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę
- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury i aspekty życia we współczesnym społeczeństwie.

ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI:

Program innowacji został opracowany tematycznie i obejmuje treści kulturowe dotyczące krajów niemieckojęzycznych, w szczególności Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Dodatkowo, innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

KLASA 7:

- Geografia ogólna – położenie, regiony geograficzne, cechy charakterystyczne klimatu, najwyższe góry, największe jeziora, najdłuższe rzeki;
- Niemcy, Austria, Szwajcaria - informacje ogólne, patroni, flagi, symbole, stolice
- Święta i uroczystości oraz tradycje z nimi związane – np. Boże Narodzenie i Wielkanoc w krajach niemieckojęzycznych, Dzień Zjednoczenia Niemiec, Dzień Św. Martina, Święto Reformacji, Rosenmontag - Różany Poniedziałek, Berlinale – Międzynarodowy Festiwal Filmowy w Berlinie, Święto Konfederacji w Szwajcarii
- Słynne obiekty architektoniczne i twórcy kultury w krajach DACHL

- Muzyka – popularne nurty muzyczne, charakterystyczne instrumenty, sławni wykonawcy

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- Projekty - metoda pracy pozwalająca uczniom na swobodny wybór zarówno treści jak i formy nauki. Uczniowie sami rozdzielają pomiędzy sobą zadania, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami
- techniki multimedialne (Internet) - praca z materiałami autentycznymi dostępnymi w sieci
- DVD/Telewizja - prezentowanie materiałów kulturowych, filmów przedstawiających współczesne realia społeczne
- Duża część pracy innowacyjnej będzie związana z umiejętnym wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej, która przyczyni się do zwiększenia jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć.

FORMY PRACY:

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- praca z całą klasą
- praca w grupie
- praca w parach
- praca indywidualna

Dodatkowo w ramach innowacji, uczniowie będą pracować w zespołach metodą projektu. Rezultaty ich pracy (np. w formie plakatów, prezentacji multimedialnych) będą publikowane na stronie internetowej szkoły.

EWALUACJA:

W trakcie realizacji innowacji „Każdy dobrze o tym wie, język obcy przyda się” będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec roku szkolnego (czerwiec). Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczyciela prowadzącego

zajęcia, dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

W trakcie realizacji niniejszej innowacji oprócz podręcznika i zeszytu ćwiczeń wykorzystywane będą materiały dodatkowe z przykładowych źródeł:

- Repetytorium leksykalne, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Gry i zabawy językowe, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Gewinn mit uns! – Gry i zabawy językowe, Nowa Era
- Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, WSiP
- Landeskunde so interessant, Nowa Era
- Spiele so spannend, Nowa Era
- Das ist was, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Deutschland in allen Facetten, Park Edukacja
- Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg i allen Facetten, Park Edukacja
- www.goethe.de-Goethe Institut
- www.dw.com-Deutsche Welle
- www.berlin-vel.pl
- www.deutsch.edu.pl–serwis dla uczących się języka niemieckiego

Niezbędnymi pomocami praktycznie na każdym zajęciach będą odtwarzacz CD, DVD, telewizor, tablica multimedialna. Niektóre zajęcia będą wymagały korzystania z Internetu, zatem odbywać się będą w sali komputerowej.

Izabela Szymczuk