

SZOŁA PODSTAWOWA W ŁAŃCUCHOWIE

INNOWACJA PEDAGOGICZNA: MIESZANA

„NASZ SZKOLNY UKŁAD OKRESOWY”



Opracowanie Anna Czubacka- nauczyciel chemii

WSTĘP

Innowacja powstała w celu wzbudzenia i pogłębiania chemicznych zainteresowań uczniów. To przedsięwzięciem, które ma na celu odejście od tradycyjnego sposobu przekazywania wiedzy. Jego zadanie to usamodzielnienie pracy ucznia w procesie kształcenia, rozwinięcie twórczej inwencji i zachęcenie go do podejmowania nowych inicjatyw. Opracowana innowacja uwzględnia (w różnym stopniu) rozwijanie i kształtowanie kompetencji kluczowych podanych w Europejskich Ramach Odniesienia. Innowacja opracowana została w oparciu o program nauczania chemii w szkole podstawowej – „Chemia Nowej Ery” autorstwa J. Kulawik, T. Kulawik i M. Litwin. Jest ona opracowana dla klasy VII-VIII Szkoły Podstawowej.

Podsumowaniem innowacji będzie przygotowanie przez uczniów wystawy szkolnego układu okresowego pierwiastków.

MIEJSCE REALIZACJI INNOWACJI :

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Łańcuchowie

CZAS REALIZACJI I ZASIĘG INNOWACJI:

Klasa VII- VIII - rok szkolny 2021/2022 – od września 2021 r. do grudnia 2021r.

CELE INNOWACJI

- ✓ rozbudzanie pasji do nauk przyrodniczych
- ✓ kształtowanie osobowości uczniów
- ✓ zainspirowanie uczniów do kreatywnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów oraz samodzielnej pracy
- ✓ stwarzanie sytuacji, w których uczeń może osiągnąć sukces (wiara we własne możliwości) lub akceptować ewentualne niepowodzenia
- ✓ kształtowanie umiejętności prezentowania wyników własnej pracy
- ✓ sprawne posługiwanie się i wykorzystywanie technologii informacyjnych,

TEMATYKA ZAJĘĆ

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej klasy VII-VIII- podstaw programowa z chemii. Uczniowie wyszukują w Internecie informacje na temat zastosowania konkretnych pierwiastków chemicznych zaproponowanych przez nauczyciela. Konsultacje będą odbywały się raz w miesiącu we wtorki od godziny 7.30 do 8.00 oraz drogą mailową. Wymagania dotyczące pracy końcowej: plakat w układzie pionowym musi zawierać symbol i nazwę pierwiastka (można podać nazwę łacińską), liczbę atomową i liczbę masową oraz zastosowanie pierwiastka przedstawione w sposób schematyczny ale równocześnie interesujący, techniki wykonania prac dowolne.

PRZEWIDYWANE EFEKTY – KORZYŚCI ZASTOSOWANIA INNOWACJI:

- nabycie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktyce;
- poszerzenie wiedzy;
- lepsze przygotowanie do dalszego kształcenia w szkole średniej;

EWALUACJA:

Wykonanie przez uczestników innowacji plakaty posłużą do stworzenia wystawy symboli pierwiastków chemicznych.