

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
W ŁAŃCUCHOWIE**



**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„POWIAT ŁĘCZYŃSKI I JEGO  
OSOBLIWOŚCI.”**

**Autorzy programu:** Jolanta Wójcik, Iwona Szuplewska

**Realizatorzy:** Iwona Szuplewska, Marta Wawrzycka, Katarzyna Kondracka,

## **I. Założenia organizacyjne**

**Nazwa innowacji:** „Powiat Łęczyński i jego osobliwości”

**Termin realizacji:** Rok szkolny 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

**Adresaci programu:** Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III

### **WSTĘP**

Życie i nauka dzieci w młodszym wieku szkolnym często ogranicza się do kontaktu uczniów ze szkołą, rodziną i swoją miejscowością. Jest to najbliższy im świat, w którym żyją na co dzień, który tworzy najbliższy krajobraz, wszystko co jest wokół obecne: przyroda, ludzie i tworzona przez nich kultura.

Poprzez program edukacji regionalnej „*Powiat łęczyński i jego osobliwości*”, który jest zgodny z „Podstawą programową”, chcemy wspólnie z uczniami, rodzicami i nauczycielami poznać kulturę, przeszłość, ciekawych ludzi żyjących w naszym regionie, jego rozwój oraz osobliwości przyrodnicze.

Celem nadrzędnym jest kształtowanie poczucia własnej tożsamości oraz krzewienie dumy ze swojej „małej ojczyzny”. Zasadniczym warunkiem zachowania własnej kultury i jej trwania jest przekaz dziedzictwa kulturowego(...), który odbywa się przede wszystkim poprzez przyjęcie wartości tkwiących w bezpośrednim przyrodniczym i kulturowym otoczeniu człowieka”.

Właśnie region zajmuje szczególne miejsce w edukacji wczesnoszkolnej.

*Bocian będący symbolem wiosny i radości zakłada gniazdo, składa jaja, wychowuje młode, które uczą się latać poznając na początku swoją najbliższą okolicę. Szybuje coraz wyżej, dalej i dalej ,aby poznać ojczyznę i świat. Pamięta, gdzie jest jego gniazdo, wie, gdzie jest jego miejsce – w jego „małej ojczyźnie” i tam ciągle więc powraca.*

Z tym przykładem kojarzą się uczniowie, którzy między innymi poprzez szkołę uczą się , nabywać doświadczenie i pielęgnować wartości mówiące, że rodzina, środowisko lokalne i Ojczyzna wzbogacają życie człowieka o walory, których nikt i nic nie zastąpi.

Program ten skierowany jest do uczniów edukacji wczesnoszkolnej aby przybliżyć im wiedzę o ich najbliższym otoczeniu. Treści tego programu powinny być realizowane w procesie kształcenia, gdyż stanowią rozszerzenie wiedzy z zakresu edukacji regionalnej. Program ten uwzględnia ponadto możliwości psychofizyczne dziecka w młodszym wieku szkolnym. Treści w nim zawarte zgodne są z podstawą programową.

### **CELE PROGRAMU**

Podstawowym celem programu jest przede wszystkim budzenie poczucia przynależności do własnego regionu – powiatu łęczyńskiego. W trakcie realizacji zagadnień programowych uczniowie zostaną wyposażeni w zasób wiedzy o swojej najbliższej okolicy. Poznają własne dziedzictwo kulturowe. Celem tego programu jest także wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i szkołą oraz budzenie poczucia odpowiedzialności za swoją małą ojczyznę.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez:

- gromadzenie pamiątek z przeszłości;
- zdobywanie wiedzy o środowisku przyrodniczym, kulturowym i historycznym regionu;
- zdobywanie wiedzy o tradycjach, obyczajach, obrzędach ludowych, zajęciach ludności i ich języku;
- kształtowanie więzi emocjonalnej z regionem;
- budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody;
- poznanie obiektów zabytkowych i miejsc pamięci narodowej;
- poznanie zakładów pracy i ich znaczenia dla rozwoju regionu;
- kształtowanie poczucia przynależności do określonej społeczności;
- kształcenie umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych i urządzeń medialnych.

## **STRUKTURA I UKŁAD TREŚCI**

Materiał zawarty w tym programie przeznaczony jest do realizacji w klasach I – III szkoły podstawowej. Treści zawarte w tym programie ułożone są zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Uczniowie kształtują swój związek z powiatem łęczyńskim od tego co jest im najbliższe. Poznają go przechodząc od historii i tradycji swojej rodziny, klasy, szkoły i miejscowości do związków regionu z Polską i Europą.

### **Spodziewane efekty:**

#### dla szkoły:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dla uczniów, rodziców,
- zintegrowanie działań nauczycieli, dzieci i rodziców,

#### dla uczniów:

- poznanie w ciekawy sposób historii, kultury i środowiska geograficzno-przyrodniczego swojego regionu,,
- zdobycie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- nauczenie się dokumentowania swojej pracy,
- umiejętność współpracy w grupie,
- poczucie się członkiem „Małej Ojczyzny”,
- zrozumienie, jak ważne jest pielęgnowanie tradycji,

## OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Po zrealizowaniu programu regionalnego uczeń:

- zna swój adres,
- wymienia członków swojej rodziny i wie czym się zajmują,
- zna historię swojej rodziny
- zna swoje obowiązki jako członka rodziny, klasy, szkoły i społeczności lokalnej,
- wie, jak obchodzi się poszczególne święta i uroczystości rodzinne, szkolne i lokalne,
- wymienia zawody pracowników szkoły i wie na czym polega ich praca,
- rozumie konieczność aktywnego uczestniczenia w życiu rodziny, szkoły i regionu,
- określa położenie swojej miejscowości na mapie,
- wie jakie są zajęcia ludności,
- zna i szanuje pracę twórców ludowych,
- rozumie pojęcia związane z regionalizmem,
- zna podstawowe fakty z historii swojej miejscowości i regionu,
- określa cechy charakterystyczne swojego regionu,
- zna osobliwości kulturowe i przyrodnicze regionu,
- wie jakie zakłady przemysłowe znajdują się w powiecie,
- wymienia przedstawicieli władz gminnych i powiatowych,
- zna zabytki i miejsca pamięci narodowej regionu,
- odwiedza miejsca pamięci narodowej,
- dostrzega piękno swojego regionu,
- zna miejsca kultu sztuki sakralnej,
- wie, że jego Mała Ojczyzna jest częścią Polski i Europy.
- 

## EWALUACJA

Realizując program regionalny uwzględniamy jego systematyczną ewaluację. Pomoże nam ona zbadać poziom zapamiętanej wiedzy przez uczniów, zdobytych umiejętności, jak również posłuży do zastanowienia się nad własną pracą i doskonaleniem programu. Będzie ona polegała na różnorodnych pracach twórczych takich jak:

- wykonywanie różnymi technikami prac plastycznych,
- naśladowanie i wykonywanie przedmiotów ludowych związanych z regionem,
- wykorzystanie zdobytych wiadomości w tworzeniu albumów, kronik, gazetek,
- prezentowanie przyśpiewek z danego regionu,
- aktywnym uczestnictwem dzieci w konkursach, inscenizacjach i quizach,
- gromadzenie wyrażeń, zwrotów, piosenek, faktów historycznych dotyczących danej miejscowości.

Jak realizacja tego programu wpłynęła na dziecko i jego rodzinę zbadamy za pomocą opracowanych i przeprowadzonych ankiet. Zaangażowanie rodziców, całych rodzin w kulturowe i historyczne poznanie miejscowości, regionu będzie świadczyło o efektach, celowości tego programu. Rozbudzone zainteresowania w klasach I-III, ukształtowane postawy, posłużą jako grunt do kontynuacji edukacji regionalnej na dalszych etapach nauczania.

**Po zakończeniu innowacji zostanie sporządzona wystawa albumów oraz raport w formie prezentacji multimedialnej, która zostanie umieszczona na stronie szkoły oraz przedstawiona rodzicom na zebraniu.**

