

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego
w Łąncuchowie

INNOWCJA PEDAGOGICZNA

„FANTASTYCZNIE Z KSIĄŻKĄ”

Autorki innowacji:

mgr Anna Kudelska

mgr Monika Rydz Szewczyk

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Czas i miejsce realizacji
3. Koszty innowacji i źródła finansowania
4. Cele główne
5. Cele szczegółowe
6. Harmonogram działań
7. Spodziewane efekty realizacji
8. Ewaluacja innowacji

1. Wstęp

Wiek przedszkolny jest niepowtarzalnym okresem w rozwoju dziecka. Jest czasem, w którym kształtują się jego nawyki, w tym także czytelnicze. Człowiek nie rodzi się z nawykami. Nawyki trzeba w nim rozwijać. Potrzebę kultury należy obudzić, a skutecznym na to sposobem jest obcowanie dziecka z książką. Głośne czytanie rozwija w dziecku umiejętność słuchania, pięknego opowiadania, samodzielnego tworzenia interesujących historii. Takie dziecko ma swoje ulubione książeczki, do których chętnie wraca.

2. Czas i miejsce realizacji

CZAS REALIZACJI: od 03.12. 2018 do 20.06.2019

oraz od 01.09.2019 do 20.06.2020

MIEJSCE REALIZACJI: Grupy przedszkolne w Szkole Podstawowej Im. Kornela Makuszyńskiego w Łańcuchowie.

Innowacja realizowana będzie we wszystkich grupach wiekowych wychowania przedszkolnego.

3. Koszty innowacji i źródła finansowania

Zasoby własne nauczycieli, wsparcie rodziców, współpraca z Filią Biblioteki Gminnej.

4. Cele główne

CELE GŁÓWNE:

Wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

Dziecko:

- obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe;
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;
- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności;

- odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;
- wykonuje własne eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom, nazywa je, tworzy żarty językowe i sytuacyjne, uważnie słucha i nadaje znaczenie swym doświadczeniom;
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.;

5. Cele szczegółowe

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie nawyku czytania oraz zainteresowania książkami.
2. Wdrażanie nawyku dbania o książki i szanowania ich.
3. Zapoznavanie z literaturą dziecięcą.
4. Uwrażliwianie dzieci na piękno tekstu literackiego.
5. Włączanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom- uświadamianie roli czytania w życiu dziecka.
6. Kształcenie u dzieci umiejętności słuchania.
7. Rozbudzanie wyobraźni i poszerzanie wiedzy o świecie.
8. Rozwijanie uzdolnień artystycznych dzieci: recytatorskich, plastycznych i aktorskich,
9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
10. Budowanie więzi między rodzicem i dzieckiem.
11. Zapoznavanie dzieci z utworami znanych autorów literatury dziecięcej.
12. Przekazywanie poprzez literaturę wartości moralnych.
13. Propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych,
14. Przygotowanie dzieci do samodzielnego wyboru książek.
15. Kształtowanie nawyku korzystania z biblioteki.

6. Harmonogram działań

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

Działania całoroczne:

- poranek czytelniczy - Codzienne czytanie dzieciom przez nauczycieli (ok.10-15 min): baśnie, bajki, wiersze.
- Zapraszanie rodziców do czytania dzieciom we wszystkich grupach wg umówionych terminów.
- Zachęcanie rodziców do głośnego czytania dzieciom w domu.
- współpraca z Biblioteką Publiczną - udział w zajęciach bibliotecznych.
- Zachęcanie rodziców do korzystania z Sieci Bibliotek Publicznych Powiatu Łęczyńskiego

L.p.	Podjęmowane działania	Termin realizacji	uwagi
1	- Zorganizowanie i aktualizowanie kącika czytelniczego we wszystkich grupach przedszkolnych;	Wrzesień/cały czas trwania innowacji	
2	- Lekcja biblioteczna w Filii Gminnej Biblioteki publicznej w Łąncuchowie. Zapoznanie z zawodem bibliotekarza. - zachęcanie rodziców i dzieci do korzystania ze zorganizowanego na szkolnym korytarzu punktu książki „Podziel się ze mną”	Październik i cały okres trwania innowacji	
3	- „ Dzień postaci z bajek” zabawy teatralne , odgrywanie ról ulubionych postaci baśniowych; - „ Miś Uszatek” zainteresowanie twórczością Cz. Janczarskiego- głośne czytanie „ Misia Uszatka” połączone ze Świętem Pluszowego Misia; - „11 listopada obchodzimy Święto Niepodległości” Słuchanie z dziećmi pieśni patriotycznych i legionowych. Czytanie i oglądanie książek przybliżających dzieciom to święto- dzieci 5 i 6- letnie, np. czytanie legendy o „Lechu, Czechu i Rusie”;	Listopad	
4	- Mikołajkowy wyjazd do teatru, oglądanie przedstawienia „Jaś i	grudzień	

	<p>Małgosia” lub innej baśni wg dostępnego repertuaru teatralnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznamy dzieci ze zwyczajami Bożego Narodzenia w różnych krajach europejskich na podstawie literatury, np. „Opowieść wigilijna”, „Dziewczynka z zapałkami” we współpracy z Biblioteką Publiczną; - zaproszenie do czytania chętnego rodzica; 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - „Zima z książką”- czytanie dzieciom baśni „Królowa Śniegu” H.Ch. Andersena Zaproszenie do czytania wybranej osoby z obsługi szkolnej.?????// 	styczeń	
6	<ul style="list-style-type: none"> - ”Ferie z Kubusiem Puchatkiem”- czytanie dzieciom przygód misia, zabawy plastyczne. 	luty	
7	<ul style="list-style-type: none"> - plastyczny konkurs dla dzieci i rodziców „Moja książeczka”- wykonywanie książeczki oraz prezentacja wykonanych prac na wystawie z okazji „Dnia książki” 	marzec	
8	<ul style="list-style-type: none"> - „Dzieci poczytają dzieciom”- czytanie książeczek kolegom z grupy lub młodszym grupom przez dobrze czytające dzieci z 6-latków i/ lub przez absolwentów przedszkola. - przygotowywanie wybranych dzieci do konkursów recytatorskich i plastycznych; 	kwiecień	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczka do Gminnej Biblioteki Publicznej w Milejowie- poznanie przez dzieci pracy bibliotekarza oraz pomieszczeń bibliotecznych- czyteln i wypożyczalni, 	maj	

	zachęcenie dzieci do korzystania z księgozbioru, wypożyczenie książek do czytania w przedszkolu. - przygotowanie przedstawienia i dekoracji do przedstawienia z okazji Dnia Mamy i Taty, na podstawie wybranych baśni.		
10	- Udział w Przeglądzie Teatrzyków Dziecięcych	czerwiec	

7. Spodziewane efekty

EFEKTY REALIZACJI I INNOWACJI:

Dziecko:

- rozwija kompetencje językowe, umiejętność myślenia, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- poszerza słownictwo,
- rozbudzona motywacja do samodzielnego sięgania po książki,
- rozwija zainteresowania czytelnicze,
- wzmacnia bliskie kontakty z rodzicem,

Przedszkole:

- buduje pozytywny wizerunek jako placówka podejmująca działania innowacyjne,

Nauczyciele:

- wzmacniają kontakty z rodzicami poprzez podejmowanie działań z ich aktywnym udziałem podczas realizacji innowacji,

Rodzice:

- włączają się w proces edukacji językowej dziecka,
- wykształcają prawidłowe relacje z przedszkolem oparte na współpracy w oddziaływaniach w stosunku do dziecka,

- uczą się świadomego wspierania dziecka w procesie edukacyjnym,
- zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające w ciekawy i zabawowy sposób rozwijać kompetencje językowe własnego dziecka.

8. Ewaluacja innowacji

Ewaluacja będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej. Nauczyciele przygotowują pisemne sprawozdania z realizacji innowacji w swoich grupach. **Zostaną również zbadane ankietą na koniec roku szkolnego 2018/2019 i 2019/2020. KTO?/////**

Źródłem pozyskiwania informacji na temat innowacji będą również dzieci oraz ich rodzice.

Rodzice zostaną zbadani ankietami na koniec pierwszego roku i koniec drugiego prowadzenia innowacji, które pokażą efekty naszych działań.

Wyniki ewaluacji zostaną opracowane i posłużą do sporządzenia raportu, porównania zamierzonych celów i osiągniętych rezultatów.

Na podstawie wniosków ocenimy czy wprowadzona innowacja przyniosła efekty i czy będziemy ją kontynuować w kolejnych latach.

Przygotowany raport z opracowanymi wynikami zostanie przedstawiony Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej oraz Rodzicom naszej Szkoły. Opublikowany będzie na szkolnej stronie internetowej.

ANKIETA DLA RODZICÓW

Badanie jest anonimowe i przeprowadzane w celu uzyskania oceny realizacji innowacji pedagogicznej „Fantastycznie z książką” Prosimy o wypełnienie ankiety i wrzucenie jej do naszej „skrzynki” w szatni przedszkolnej.

Prosimy zakreślić tylko jedną odpowiedź .

1. Czy zorganizowany na szkolnym korytarzu punkt wymiany książek „Podziel się ze mną” zachęcał Pana/Panią i dziecko do wypożyczania i czytania książek w domu?

a) Tak

b) Nie

2. Jak często wypożyczali Państwo książki z punktu na korytarzu szkolnym?

- a) Często
- b) Rzadko
- c) Wcale

3. Jak często Pana/Pani dziecko przynosiło z domu własne książeczki do wspólnego czytania w przedszkolu?

- a) Często
- b) Rzadko
- c) Wcale

4. Coraz częściej w telewizji można obejrzeć filmy, będące ekranizacją bajek i powieści dla dzieci. Jak Pan/i uważa, czy obejrzenie takiego filmu może zastąpić przeczytanie dziecku książki?

- a) Tak
- b) Nie

5. Czy czyta Pan/Pani dziecku w domu?

- a) Tak
- b) Nie

6. Jak często czytacie w domu swojemu dziecku?

- a) Codziennie
- b) Kilka razy w tygodniu
- c) Raz na tydzień
- d) Kilka razy w miesiącu

7. Czy Państwa dziecko lubi taką formę spędzania czasu?

- a) Tak
- b) Nie

8. Czy Pana/Pani dziecko chętnie wykonuje prace plastyczne nawiązujące do treści przeczytanej książeczki?

a) Tak

b) Nie

9. Czy preferuje Pan/Pani zakup książeczki swojemu dziecku jako prezent na różne okazje?

a) Tak

b) Nie

10. Czy podjęte przez nauczycieli działania związane z realizacją innowacyjnej czytelnicy „Fantastycznie z książką”, wpłynęływ Pana/Pani ocenie na rozwój zainteresowań i umiejętności czytelnicy dziecka?

a) Tak

b) Nie

12. Jak ocenia Pan/Pani realizację programu czytelnicy w przedszkolu? Proszę odnieść się do rozwoju własnego dziecka (czy miała wpływ na rozwój dziecka i w jaki sposób wpłynęła?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Ankieta jest anonimowa, przeprowadzana jest w celu uzyskania oceny realizacji innowacji czytelnicy „Fantastycznie z książką” Prosimy o wypełnienie ankiety.

1. Jakie formy realizacji innowacji czytelnicy wykorzystała Pani w swojej pracy? Proszę wymienić.

.....
.....
.....

2. W jakich formach realizacji innowacji wzięli udział rodzice? Proszę wymienić.

.....
.....
.....

3. Jakie zajęcia promujące czytelnictwo najbardziej polubili Pani wychowankowie? Proszę wymienić.

.....
.....

4. Czy dzieci chętnie przynoszą własne książeczki z domu do wspólnego czytania w przedszkolu?

- a) Bardzo chętnie
- b) Chętnie
- c) Niechętnie

5. Jak ocenia Pani zainteresowanie dzieci czytelnictwem?

- a) Bardzo duże
- b) Duże
- c) Małe

6. Czy prowadzona innowacja spowodowała rozbudzenie zainteresowań czytelniczych dzieci? Jeżeli tak, to jakich?

- a) recytatorskich
- b) aktorskich
- c) plastycznych
- d) muzycznych
- e) innych,

jakich?

.....
.....
.....

7. Czy zaobserwowała Pani zmiany w rozwoju dzieci pod wpływem literatury? Jeżeli tak, to jakie? Proszę wymienić.

.....
.....

8. Jakiego rodzaju książki zaproponowała Pani w celu rozbudzania ciekawości świata i zainteresowań dzieci? Proszę wymienić.

.....
.....

9. Jak często dzieci z Pani grupy korzystają z „Kącika książki” znajdującego się w sali?

a) Często

b) Rzadko

c) Wcale

10. Czy w związku z realizacją innowacji „Fantastycznie z książką” zapraszała Pani do przedszkola specjalistów lub pasjonatów literatury? Jeżeli tak, kto to był? Proszę wymienić.

.....

11. Jak ocenia Pani wykorzystanie innowacji czytelniczej „Fantastycznie z książką” w swojej pracy?

a) Bardzo wysoko

b) Wysoko

c) Nisko

12. W jaki sposób w Pani ocenie można wykorzystać efekty innowacji w przyszłych działaniach przedszkola? Proszę wymienić.

.....
.....
.....
.....

TEST RYSUNKOWY dla dzieci 5 i 6 letnich

Dzieci wykonają rysunki w małych grupach. Nauczycielki w indywidualnych kontaktach opatrzą prace dzieci komentarzem.

Narysuj ulubionych bohaterów poznanych książek. Opowiedz dlaczego ich lubisz